**ОГСЭ 03. Психология общения.**

**Дата: 16.03.20**

**Тема: Определение и психологическая структура лжи (обмана).** Определение и основные формы лжи: умолчание (тайна) и искажение (ложь). Негативная презумпция искажения информации (лжи). Логический подход: таблицы истинности. Причины, по которым обманывающий предпочитает умолчание и теряет возможность ограничиться только умолчанием.

Литература: Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

Интернет-ресурсы: <https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html>

<http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf> (стр. 11)

Домашнее задание: работать с лекционным материалом и по учебнику . Подготовить конспект лекции.

**Дата: 23.03.2020.**

**Тема: Верификация ложной информации по словам.**

Вводные замечания о существовании верных признаков обмана. Психологическая структура речи. Виды речи. Вербальные возможности сообщения ложной информации. Склонность лжецов особенно тщательно подбирать слова. Признаки словесного обмана .

Литература: Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

Интернет-ресурсы: <https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html>

<http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf> (стр.45)

Домашнее задание: работать с лекционным материалом и по учебнику. Подготовить конспект лекции.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)**

**Дата: 17.03.20**

**Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.**

Интернет-ресурсы: <http://altfl.uz/students-corner/9-the-young-leaders-development-project-yldp-its-mission-and-objectives>

Домашнее задание: Задать к тексту все виды вопросов, подготовить рассказ о программе (12-15 предложений).

**Дата: 24.03.20**

**Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.**

Интернет-ресурсы: <https://www.biographyonline.net/people/famous/leaders.html>

Домашнее задание: Подготовить презентацию об одном лидере из списка.

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

**Дата: 14.03.20**

**Тема: Спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.**

Интернет-ресурсы: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292266/>

Домашнее задание: ознакомиться с официальными правилами бадминтона.

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292266/>.

**Дата: 21.03.20**

**Тема: Спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.**

Интернет-ресурсы: <http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf>

Домашнее задание: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса.

Электронный учебник: Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - 19-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176с.

Домашнее задание: ознакомиться с содержанием главы 5 стр. 102-108. Самостоятельно подготовить индивидуальный комплекс.

**ОП.07 Музыкальная информатика**

**Дата: 16.03.2020**

**Тема: Нотные редакторы. Overture.**

Ознакомиться с официальным сайтом программы нотный редактор Overture:

<https://sonicscores.com>

**Домашнее задание:** подготовить рукопись «Маленькая ёлочка» (один куплет) на отдельном нотном листе. Фортепианный вариант (Правая рука – мелодия, левая рука – аккомпанемент). Слова (подтекстовка) под мелодией.

Обязательные требования к оформлению: Название произведения. Композитор (Фамилия Имя \_ аббревиатура специальности).

Обязательная подтекстовка слов под мелодией в правой руке.

**Дата: 23.03.2020**

**Тема: Нотные редакторы. Finale.**

Ознакомиться с официальным сайтом программы нотный редактор Finale:

<https://www.finalemusic.com>

**Домашнее задание:** сочинить своё собственное произведение на 16 тактов на 3 нотных строках. Подготовить рукопись этого произведения на отдельном нотном листе.

Обязательные требования к оформлению: Название произведения. Композитор (Фамилия Имя \_ аббревиатура специальности).16 тактов. Три нотных строки (например: голос + фортепиано; или инструмент + фортепиано; или сопрано + альт + тенор; или инструмент + инструмент + инструмент).

**Дата: 27.03.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий)**

**Тема:** **Музыкальное искусство**

Интернет-ресурсы: <https://videouroki.net/video/38-klassische-musik-in-deutschland.html>

Домашнее задание: изучить материал, на его основе подготовить собственное высказывание по теме «Музыкальное искусство в Германии» (10-15 предложений).

**Дата: 28.03.20**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

**Тема: Спортивные игры. Настольный теннис подачи, приемы. Бадминтон подачи, приемы.**

Интернет-ресурсы: <https://youtu.be/hr72tP9flTs>

<https://youtu.be/24tso1zpYa0>

<https://youtu.be/c2BL2iBOUNo>

Домашнее задание: ознакомиться с видеоматериалами.

**Дата: 4.04.20**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

**Тема: Баскетбол.**

Интернет-ресурсы: https://russiabasket.ru/

Домашнее задание: изучить историю баскетбола, ознакомиться с правилами игры, развивать скоростные качества, подготовить комплекс упражнений.

**Дата: 6.04.20**

**ОГСЭ 03. Психология общения.**

**Тема: Верификация ложной информации по голосу.**

Вводные замечания. Связь голоса с областями мозга, отвечающими за эмоции. Трудности скрытия некоторых изменений в голосе, вызванные возникновением эмоции. Причины проявления голосовых признаков обмана.

Литература: Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018 г.

Интернет-ресурсы: <https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html>

<http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf> (стр.45)

Домашняя работа: проработать материал учебника, подготовить конспект.

**ОП.07 Музыкальная информатика**

**Тема: Нотные редакторы .Sibelius.**

Знакомство с официальным сайтом программы нотный редактор Sibelius.

Интернет-ресурсы: <https://www.avid.com/sibelius>

Домашнее задание: сочинить своё собственное произведение на 16 тактов. Подготовить рукопись этого произведения на отдельном нотном листе. Обязательные требования к оформлению: Название произведения. Композитор (Фамилия Имя \_ аббревиатура специальности).

**Дата: 7.04.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)**

**Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.**

Интернет-ресурсы: <https://www.indeed.com/career-advice/resumes-cover-letters/leadership-skills>

Домашнее задание: изучить материал, подготовить рассказ (12-15 предложений) об основных лидерских качествах.

**Дата: 10.04.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий)**

**Тема:** **Новые технологии.**

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Крокус 2018 год.

Домашнее задание: ответить на вопросы к тексту. Упр. 11. стр. 265.

**Дата: 11.04.20**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

**Тема: Баскетбол.**

Интернет-ресурсы: https://russiabasket.ru/

Домашнее задание: ознакомиться с правилами игры, развивать скоростные качества, подготовить комплекс упражнений.

**Дата: 13.04.20**

**ОГСЭ 03. Психология общения.**

**Тема: Верификация ложной информации по голосу.**

Типы телодвижений, которые могут быть признаками обмана (эмблемы и иллюстрации). Значение для точного распознавания лжи зависимости между количеством эмблематических оговорок и количеством иллюстраций. Различия между эмблемами и иллюстрациями. Манипуляции как тип телодвижений - не всегда являются признаком обмана. Позы как признак утечки информации или обмана.

Литература: Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018 г.

Интернет-ресурсы: <https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html>

<http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf> (стр.45)

Домашняя работа: проработать материал учебника, подготовить конспект.

**ОП.07 Музыкальная информатика**

**Тема: Музыкальные конструкторы.**

Интернет-ресурсы: <https://studygu.ru/skachat-programmu-muzykalnyi-konstruktor-programma-dlya-sozdaniya.html>

<http://www.musicinform.narod.ru/ar000/ar018w/ar018-04.htm>

Домашнее задание: составить собственный список-рейтинг программ – музыкальных конструкторов из 10 пунктов, указать достоинства и недостатки, официальный сайт каждой программы. Оформить в любом текстовом редакторе и сохранить в файл. Имя файла: Фамилия Имя\_ аббревиатура специальности\_конструктор.

**Дата: 14.04.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)**

**Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.**

Интернет-ресурсы: <https://die-neue-generation.ru/>

Домашнее задание: изучить материал, подготовить рассказ (10-12 предложений) о международной конференции молодых лидеров.

**Дата: 17.04.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий)**

**Тема:** **Новые технологии.**

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Крокус 2018 год.

Домашнее задание: перевести текст упр.19 стр. 264, выполнить упр. 9 (а,б), стр. 264.

**Дата: 18.04.20**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

**Тема: Баскетбол, передвижения, стойки.**

Интернет-ресурсы: <https://youtu.be/q0ndNqJ02Tk>

<https://youtu.be/NryYEOkWSgU>

Домашнее задание: ознакомиться с видеоматериалами.

**Дата: 20.04.20**

**ОГСЭ 03. Психология общения.**

**Тема: Верификация ложной информации по пластике.**

Типы телодвижений, которые могут быть признаками обмана (эмблемы и иллюстрации). Значение для точного распознавания лжи зависимости между количеством эмблематических оговорок и количеством иллюстраций. Различия между эмблемами и иллюстрациями. Манипуляции как тип телодвижений - не всегда являются признаком обмана. Позы как признак утечки информации или обмана.

Литература: 1.Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

Интернет-ресурсы: <https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html>

<http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf> (стр.45)

Домашняя работа: работать с лекционным материалом и по учебнику, подготовить конспект лекции.

**ОП.07 Музыкальная информатика**

**Тема: Основные форматы аудиофайлов.**

Ознакомиться с материалами на сайтах:

<https://online-converting.ru/blog/audio-top10/>

<https://online-audio-converter.com/ru/help/audio_formats>

<http://digitalmusicacademy.ru/lesson-digital-audio-formats>

Домашнее задание: законспектировать материал, знать основные форматы аудиофайлов и их расширения.

**Дата: 21.04.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)**

**Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.**

Интернет-ресурсы: <https://www.vesti.ru/doc.html?id=2987525>

Домашнее задание: изучить материал, задать 10 вопросов к тексту статьи.

**Дата: 24.04.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий)**

**Тема: Двойные союзы.**

**Übung 11.**

a) Merken und schreiben Sie Sich folgende Paarkonjunktionen (парные союзы) auf:

1) Entweder ... oder —или...или, либо…, либо… .

Entweder er oder Sie. - Либо он, либо она.

2 nicht nur ---, sondern auch… -- не только..., но и… .

Nicht nur еr, sondern auch sie—Не только он, но и она.

3) sowohl ..., als auch ..-- как .., так и… .

Sowohl er, als auch Sie. - Как он, так и она.

4) weder ... noch...--ни…, ни… .

Weder er noch Sie. - Ни он, ни она

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Крокус 2018 год.

Домашнее задание: изучить тему, выполнить упр. 11, стр. 93.

**Дата: 25.04.20**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

**Тема: Баскетбол. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков.**

Интернет-ресурсы: <https://youtu.be/q0ndNqJ02Tk>

<https://youtu.be/NryYEOkWSgU>

Домашнее задание: развивать скоростные качества, подготовить и выполнить комплекс упражнений.

**Дата: 27.04.20**

**ОГСЭ 03. Психология общения.**

**Тема:** Психологическая характеристика основных ошибок и мер предосторожности при верификации ложной информации.

Возможности научения распознаванию признаков некоторых видов обмана. Основные задачами верификатора. Отсутствие возможности полностью избежать ошибок в обнаружении обмана. Необходимость принятия мер предосторожности для снижения количества ошибок.

Литература: 1.Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

Интернет-ресурсы: <https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html>

<http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf>

Домашняя работа: подготовить доклады на темы: «Язык телодвижений»; «Обмани меня!»; «Как лгут дети?»; «Верить или нет?»; «Могут ли глаза лгать?»

**ОП.07 Музыкальная информатика**

**Тема: Мультимедиа – проигрыватели.**

Ознакомиться с материалами на сайтах:

<https://softcatalog.info/ru/obzor/pleery-dlya-windows>

<https://biblprog.org.ua/ru/players/>

<https://myfreesoft.ru/category/best-players-for-windows>

Домашнее задание: законспектировать материал. Составить свой список-рейтинг программ мультимедиа-проигрывателей из 10 пунктов. Оформить в любом текстовом редакторе и сохранить в файл. Имя файла: Фамилия Имя\_ аббревиатура специальности\_проигрыватель.

**Дата: 28.04.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)**

**Тема: Молодые лидеры.**

Интернет-ресурсы: <https://www.thesportster.com/entertainment/top-20-greatest-leaders-in-sports-history/>

Домашнее задание: изучить материал, подготовить презентацию об одном из молодых лидеров в спорте.

**Дата: 2.05.20**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

**Тема: Баскетбол. Технические приёмы игры.**

Домашнее задание: подготовить и выполнить комплекс упражнений для развития прыгучести.

**Дата: 4.05.20**

**ОГСЭ 03. Психология общения.**

**Тема: Понятия педагогического общения.** Педагогическое общение - система ограниченного социально-психологического взаимодействия педагога и воспитуемых.

Литература: 1.Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

Интернет-ресурсы: <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 1)

<http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

Домашняя работа: работать с лекционным материалом и по учебнику, подготовить конспект лекции.

**Дата: 8.05.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий)**

**Тема: Zum 75.Tag des Sieges in dem Großen Vaterländischen Krieg.**

…“**Vergessen ist niemand, vergessen ist nichts“**

Welche Stadt nennt man hier?

Über diese Stadt wunderte Hunderte Bucher und Millionen Zeitungszeilen geschrieben.

Hier an den Ufern des Flußes, im tödlichen Kampf um jeden Fußbreit Boden, um jedes Haus wurde nicht nur das Schicksal des Sowjetlandes, sondern der gesamten freiheitliebenden Menschheit entschieden.

Furchtbabar sah die Stadt im Herbst 1942 aus. Die Artillerie hörte man von früh bis spät dröhnen. Schwarze Rauchwolken verdeckten den Himmel. Überall konnte man nur schwarze Ruinen sehen. Tausende sowjetische Soldaten und Offiziere zeigten in den schweren Kämpfen beispiellosen Mut und Heroismus. Vier Monate dauerte diese Schlacht. Man kämpfte um jedes Stück Boden am Gipfel des Kurgans. Am frühen Morgen 19. November 1942 begann eine große Gegenoffensive. Die Truppen der Sowjetarmee warfen die Faschisten von dem Fluß zurück. Ein eiserner Ring um die deutsche Heeresgruppe war erschlossen.330 000 Faschisten wurden eingekesselt und vernichtet. Die Armee von Feldmarschall Paulus existierte mehr nicht. Der Sieg bei dieser Stadt spielte eine große Rolle im Kriegsverlauf.

Im Februar 1943 trat in die Stadt am Fluß Stille ein. Nachdem der Große Vaterländische Krieg beendet hatte, errichtete man auf dem Kurgan die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges in der Schlacht an dem Ufer. Auf seinem Gipfel steht jetzt ein 30 Meter hoher Obelisk und ein gewaltiges

Panorama, die die historische Schlacht an dem Fluß darstellen.

(Die Gegenoffensive-контрнаступление.)

Домашнее задание: перевести текст.

**Дата: 11.05.20**

**ОГСЭ 03. Психология общения.**

**Тема: Стили педагогического общения.**

Литература: 1.Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

Интернет-ресурсы: <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 2)

<http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

Домашняя работа: написать доклад-доказательство на тему: «Я выбираю этот стиль педагогического общения потому что……..»

**Дата: 12.05.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)**

**Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.**

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3549/main/56507/>

Домашнее задание: прослушать урок, выполнить тренировочные задания, прислать фото результата.

**Дата: 15.05.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий)**

**Тема: Zum 75.Tag des Sieges in dem Großen Vaterländischen Krieg.**

Домашнее задание: письменно ответить на вопросы по предыдущему тексту: Welche Stadt ist hier gemeint?

Von welchem Gedenkensemble ist die Rede?

An welchem Hügel errichtete man die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges der Sowjetarmee in der Schlacht an dem Ufer?

**Дата: 16.05.20**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

**Тема: Баскетбол. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Стритбол.**

Интернет-ресурсы: <https://youtu.be/_8LroNmq5Nw>

<https://youtu.be/XQAJ94BiaMo>

Домашнее задание: ознакомиться с видеоматериалами. Ежедневно выполнять комплекс утренней гимнастики.

**Дата: 18.05.20**

**ОГСЭ 03. Психология общения.**

**Тема: Значение индивидуального стиля общения и средства повышения коммуникативности педагога. Средства развития коммуникативности.**

Литература: 1.Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

Интернет-ресурсы: <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 2)

<http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

Домашняя работа: работать с лекционным материалом и по учебнику. Подготовить конспект лекции.

**Дата: 19.05.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)**

**Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.**

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4831/main/58521/>

Домашнее задание: прослушать урок, выполнить тренировочные задания, прислать фото результата.

**ОГСЭ 03. Психология общения.**

**Тема: Планирование педагогического общения и подготовка к нему.**

Литература: 1.Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

Интернет-ресурсы: <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 2)

<http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

Домашняя работа: работать с лекционным материалом и по учебнику. Подготовить конспект лекции.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий)**

**Тема: Die rote Fahne des Sieges über dem Reichstag.**

Meliton Kantarija, Held derSowjetunion, Träger des Leninordens erzählte:

Es geschah im April 1945. Es war Krieg ein grausamer und blutiger Krieg, der Millionen Menschleben forderte. Kinder vergaßen das Antlitz ihrer Eltern, Mütter betrauerten ihre Söhne, Frauen ihre Männer, Schwestern ihre Brüder.

Zu dieser Zeit schritt ein sowjetischer Soldat durch verwüßtete Städte und verwahrloste Felder,brach sich auf Tausenden Kilometern, die von Krieg und Feuer gekennzeichnet waren, Bahn, um den Leiden der Menschen ein Ende zu bereiten.

Mitte April näherte sich das Regiment, in dem M. Kantarija diente, der deutschen Hauptstadt. Am 16. April 1945 begann der historischen Angriff auf Berlin. Die Kämpfe wurden immer härten und erbitterten geführt. Sein Regiment attackierte den Reichstag von Nordwesten her. Der Gegner wehrte sich hartnäckig.

Einen Tag und eine Nacht dauerte das schwere Ringen , und am Morgen des 30. April hatte sich sein Regiment dem Reichstag auf eine Entfernung von nur 300m genähert.

An diesem Tag morgens um 10 Uhr, übergab Oberst Litschenkow seinem Regimentskameraden, dem Sergeanten Jegorow und Kantarija das rote Banner des Kriegsrates der dritten Stoßarmee mit dem Befehl, es auf dem Reichstag zu hissen. Mit der Fahne in der Hand begannen sie den Aufgang zur Kuppel zu suchen. Die Treppe war stark beschädigt. Es war gefährlich hinaufzusteigen. Und doch taten sie es. Bald konnten sie melden:“ die Fahne ist gehisst!“

Die Fahne des Sieges über dem Reichstag! Das sollte das ganze Sowjetvolk sehen, die ganze Welt.

Der Fotoreporter der Prawda, Frontkorrespondent Major Viktor Temin machte einige Aufnahmen mit seiner Kamera. Dann sind diese Fotos nach Moskau zur Redaktion zu bringen. Marschall Shukow schickte die Fotos mit seinem Flugzeug. Und doch erschien schon am 3. Mai in Moskau die Zeitung mit den Bildern. Am selben Tag kehrte Temin mit einigen tausend Exemplaren der Zeitung nach Berlin zurück.

Diese Zeitung bedeutete so viel für Sowjetmenschen!

Домашняя работа: подготовить краткое содержание в письменном виде на немецком языке.

**Дата: 20.05.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)**

**Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.**

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3772/main/58583/>

Домашнее задание: прослушать урок, выполнить тренировочные задания, прислать фото результата.

**Дата: 21.05.20**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

**Тема: Легкая атлетика: т/б, совершенствование техники прыжков в длину. Кросс.**

Домашнее задание: выполнять на ежедневной прогулке разминочные упражнения легкой атлетики.

**Дата: 22.05.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий)**

**Тема: Грамматика — сложно подчиненные предложения.**

1. Wenn das Wetter besser wird, gehe ich dann gern spazieren.

2. Stefan konnte das Buch nicht kaufen, weil er

genug Geld mit hatte.

3. Die Frau, die dort mit dem Lehrer spricht, ist meine Mutter.

4, Ich weiß, daß ich nichts weiß

(Sokrates).

5. Wir haben gehört, daß wir bald eine neue Lehrerin

in Mathe haben.

6. Daß dieser Film so interessant sein

kann, haben wir nicht gewußt.

7. Als mein Vater noch klein

war, lebte er in einem Dorf an der Wolga.

8. Ich kann dir nicht genau sagen, ob ich am Abend zu Hause bin.

9. Wer ist der Herr, den du so herzlich begrüßt hast?

10.Obwohl es klingelt, bleiben die Schüler in der Klasse und arbeiten weiter.

Домашнее задание: перевести на русский язык и определить вид придаточных предложений.

**Дата: 23.05.20**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

**Тема: Легкая атлетика. Метание.**

Домашнее задание: самостоятельно разобрать технику метания.

**Дата: 25.05.20**

**ОГСЭ 03. Психология общения.**

**Тема: Основные психолого-педагогические приемы обучения при оптимальном педагогическом общении.**

Литература: 1.Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

Интернет-ресурсы: <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 2 и 7)

<http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

Домашняя работа: работать с лекционным материалом и по учебнику. Подготовить конспект лекции.

**Дата: 26.05.20**

**ОГСЭ 03. Психология общения.**

**Тема: Подведение итогов. Зачет.**

Домашняя работа: повторять материал.

**Дата: 27.05.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий)**

**Тема: Грамматика — сложно-подчиненные предложения.**

Домашнее задание: Перевести на русский язык и определить вид придаточных предложений.

1. Wenn das Wetter besser wird, gehe ich dann gern spazieren.

2. Stefan konnte das Buch nicht kaufen, weil er

genug Geld mit hatte.

3. Die Frau, die dort mit dem Lehrer spricht, ist meine Mutter.

4, Ich weiß, daß ich nichts weiß

(Sokrates).

5. Wir haben gehört, daß wir bald eine neue Lehrerin

in Mathe haben.

6. Daß dieser Film so interessant sein

kann, haben wir nicht gewußt.

7. Als mein Vater noch klein

war, lebte er in einem Dorf an der Wolga.

8. Ich kann dir nicht genau sagen, ob ich am Abend zu Hause bin.

9. Wer ist der Herr, den du so herzlich begrüßt hast?

10.Obwohl es klingelt, bleiben die Schüler in der Klasse und arbeiten weiter.

**Дата: 28.05.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)**

**Тема: Зачет.**

Интернет-ресурсы: <https://vk.com/id50262301>

Домашнее задание: на странице социальной сети 26, 27, 28 июня будет активна ссылка на онлайн тест, который необходимо выполнить в течение этого времени. 29 июня ссылка будет неактивна.

**Дата: 29.05.20**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

**Тема: Легкая атлетика. Метание.**

Домашнее задание: подготовить и выполнить комплекс упражнений для плечевого пояса.