**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский язык)**

**14.03.2020**

**Тема:** Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.

Домашнее задание: Задать к тексту все виды вопросов, подготовить рассказ о программе (12-15 предложений).

<http://altfl.uz/students-corner/9-the-young-leaders-development-project-yldp-its-mission-and-objectives>

**21.04.2020**

**Тема:** Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.

Домашнее задание: Подготовить презентацию об одном лидере из списка.

<https://www.biographyonline.net/people/famous/leaders.html>

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий язык)**

**16.03.2020**

**Тема:** «Австрия»

Домашнее задание: перевод текста.

Литература:

Н.Басова, Т.Коноплева. Немецкий язык для колледжей, стр.298

**23.03.2020**

**Тема:** «Немецкий композитор И.С.Бах»

Домашнее задание: перевод текста.

Литератур**а:**

Н.Басова, Т.Коноплева. Немецкий язык для колледжей, стр.285

**ОГСЭ.03 Психология общения**

**16.03.2020**

**Тема:** Определение и психологическая структура лжи (обмана).

Определение и основные формы лжи: умолчание (тайна) и искажение (ложь). Моральное значение различия умолчания и тайны. Негативная презумпция искажения информации (лжи). Логический подход: таблицы истинности. Причины, по которым обманывающий предпочитает умолчание и теряет возможность ограничиться только умолчанием. Имитация эмоций (фальшивая эмоция) как способ сокрытия переживаемых чувств, не испытываемых на самом деле. Другие разновидности лжи умолчания и искажения. Виды признаков обмана: утечка информации и информация о наличии обмана.

Литература:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html>

3. <http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf> (стр. 11)

Домашнее задание: Работа с лекционным материалом и по учебнику . Конспект лекции.

**23.03.2020**

**Тема:** Верификация ложной информации по словам**.**

Вводные замечания о существовании верных признаков обмана. Психологическая структура речи. Виды речи. Вербальные возможности сообщения ложной информации. Склонность лжецов особенно тщательно подбирать слова. Признаки словесного обмана (неосторожные высказывания, языковые оговорки, тирады, уклончивые ответы или увертки).

Литература:

1.Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2.<https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html>

3.<http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf> (стр.45)

Домашнее задание: Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

**16.03.2020**

**Тема: Спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.**

Домашнее задание: ознакомиться с официальными правилами бадминтона.

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292266/>.

**23.03.2020**

**Тема: Спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.**

Домашнее задание: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса

<http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf>

Литература: Глава 5 с. 102-108; Электронный учебник: Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - 19-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176с.

Самостоятельная подготовка.

 **28.03.2020**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский язык)**

**Тема:** Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.

Интернет-ресурсы: https://www.indeed.com/career-advice/resumes-cover-letters/leadership-skills

Домашнее задание: изучить материал, подготовить рассказ (12-15 предложений) об основных лидерских качествах.

**04.04.2020**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский язык)**

**Тема:** Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.

https://www.thoughtco.com/opportunities-for-leadership-in-college-793360

Домашнее задание: Изучить материал, подготовить рассказ (10-12 предложений) о возможностях проявить себя в качестве лидера в колледже.

**06.04.2020**

**ОГСЭ.03Психология общения**

**Тема:** Верификация ложной информации по голосу.

Вводные замечания. Связь голоса с областями мозга, отвечающими за эмоции. Трудности скрытия некоторых изменений в голосе, вызванные возникновением эмоции. Причины проявления голосовых признаков обмана.

Литература:

1.Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2.https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html

3.http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf(стр.45)

Домашнее задание: Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий язык)**

**Тема:** Новые технологии.

Урок 10. Стр. 200. Текст.

Домашнее задание: Ответить на вопросы к тексту. Упр. 11. стр. 265.

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Крокус 2018 год.

**ОГСЭ.05 Физическая культура.**

**Тема:** спортивные игры. Настольный теннис подачи, приемы.

Задание: ознакомиться с видеоматериалами

<https://youtu.be/hr72tP9flTs>

<https://youtu.be/24tso1zpYa0>

**11.04.2020**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский язык)**

**Тема:** Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.

https://www.theleadermaker.com/importance-of-leadership-in-college/

Домашнее задание: Прочитать статью, письменно перевести один абзац, задать к любому предложению из текста все виды вопросов.

**13.04.2020**

**ОГСЭ.03 Психология общения**

**Тема:** Верификация ложной информации по пластике.

Типы телодвижений, которые могут быть признаками обмана (эмблемы и иллюстрации). Значение для точного распознавания лжи зависимости между количеством эмблематических оговорок и количеством иллюстраций. Различия между эмблемами и иллюстрациями. Манипуляции как тип телодвижений - не всегда являются признаком обмана. Позы как признак утечки информации или обмана.

Литература:

1.Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2.https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html

3.http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf (стр.45)

Домашнее задание: Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий язык)**

**Тема:** Новые технологии.

Урок 19. Стр. 264.Текст. Мобильная связь. Упр.19. Стр. 200.

Домашнее задание: Перевести текст. Упр. 9 (а, б). стр. 264.

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Крокус 2018 год.

**ОГСЭ.05 Физическая культура.**

Тема: спортивные игры. Бадминтон подачи, приемы.

Задание: ознакомиться с видеоматериалами

<https://youtu.be/c2BL2iBOUNo>

 **18.04.2020**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский язык)**

**Тема:** Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.

Интернет-ресурсы: https://www.vesti.ru/doc.html?id=2987525

Домашнее задание: изучить материал, задать 10 вопросов к тексту статьи.

 **20.04.2020**

**ОГСЭ.03 Психология общения**

**Тема:** Верификация мимических признаков ложной информации.

Лицо как непроизвольная эмоционально-сигнальная система и ценный источник информации для верификатора. Мимика как источник ложной информации. Двойная роль лица в отражении произвольных и непроизвольных мимических реакций. Информационные возможности лица по передаче различных оттенков эмоциональных переживаний.

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html>

3. <http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf>

Домашнее задание: Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий язык)**

**Тема:** Двойные союзы.

Учебник стр.93. Упр 11

Übung 11.

a) Merken und schreibenSieSichfolgendePaarkonjunktionen (парныесоюзы) auf:

1) Entweder ... oder —или...или, либо…, либо… .

EntwedereroderSie. - Либо он, либо она.

 2 nichtnur ---, sondernauch… -- не только..., но и… .

Nichtnurеr, sondernauchsie—Не только он, но и она.

3) sowohl ..., alsauch ..-- как .., так и… .

Sowohler, alsauchSie. - Как он, так и она.

4) weder ... noch...--ни…, ни… .

WederernochSie. - Ни он, ни она

b ) ÜersetzenSiefolgendeSätze:

1. Ich will entwederinsKonzertoder ins Theater gehen. 2. Ichwer-

de entwederim Labor fürPhysikarbeiten, oder in Computerraum Sein

3. WirhabenheuteentwederMetallkundeoderWerkstoffkunde. 4. Im

ErgeschossliegennichtnurGeschäftsräume, Sondernauchunsere

Metall- und Holzbearbeitungswerkstätten. 5. Wirhabennichtnureine

Holzbearbeitungswerkstatt, SondernauchMetallbearbeitungswerkstatt

6. WirlernennichtnurMesstechnik, SondernauchComputertechnik.

7. Unser College bietetSowohlalleVoraussetzungenoptimalerAusbil-

dung, alsauchguteFreizeitmöglichkeiten. 8. Im College gipt&Sowohl

Audtrie-, alsauchgeisteswissenschaftlicheFachbereiche. 9. Wirhaben

sowohl CNC-Technik, alsauch Software der Rechentechnik. 10. Er will

weder ins Konzertnoch ins Theater gehen 11. Wirhabenheuteweder

Chemie- nochPhysikunterricht. 12. Sie will wederan der Hochschule

noch an der FachschuleStudieren.

Домашнее задание: Выписать из текста и перевести парные союзы.

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Кнорус 2018 год.

**ОГСЭ.05 Физическая культура.**

Тема: Баскетбол.

Задание: Правила игры. Ознакомиться с интернет материалами <https://russiabasket.ru/federation/documents/get/10405>

 **25.04.2020**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский язык)**

**Тема:** Молодые лидеры.

Интернет-ресурсы: <https://www.thesportster.com/entertainment/top-20-greatest-leaders-in-sports-history/>

Домашнее задание: изучить материал, подготовить презентацию об одном из молодых лидеров в спорте.

 **27.04.2020**

**ОГСЭ.03 Психология общения**

**Тема:** Психологическая характеристика основных ошибок и мер предосторожности при верификации ложной информации.

Возможности научения распознаванию признаков некоторых видов обмана. Основные задачами верификатора. Отсутствие возможности полностью избежать ошибок в обнаружении обмана. Необходимость принятия мер предосторожности для снижения количества ошибок.

Домашнее задание:

Темы докладов: «Язык телодвижений»; «Обмани меня!»; «Как лгут дети?»; «Верить или нет?»; «Могут ли глаза лгать?»

Литература: Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

 <https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html>

 <http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf>

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий язык)**

**Тема:** Двойные союзы.

Учебник стр.93. Упр 11

Übung 11.

a) Merken und schreibenSieSichfolgendePaarkonjunktionen (парныесоюзы) auf:

1) Entweder ... oder —или...или, либо…, либо… .

EntwedereroderSie. - Либо он, либо она.

 2 nichtnur ---, sondernauch… -- не только..., но и… .

Nichtnurеr, sondernauchsie—Не только он, но и она.

3) sowohl ..., alsauch ..-- как .., так и… .

Sowohler, alsauchSie. - Как он, так и она.

4) weder ... noch...--ни…, ни… .

WederernochSie. - Ни он, ни она

b ) ÜersetzenSiefolgendeSätze:

1. Ich will entwederinsKonzertoder ins Theater gehen. 2. Ichwer-

de entwederim Labor fürPhysikarbeiten, oder in Computerraum Sein

3. WirhabenheuteentwederMetallkundeoderWerkstoffkunde. 4. Im

ErgeschossliegennichtnurGeschäftsräume, Sondernauchunsere

Metall- und Holzbearbeitungswerkstätten. 5. Wirhabennichtnureine

Holzbearbeitungswerkstatt, SondernauchMetallbearbeitungswerkstatt

6. WirlernennichtnurMesstechnik, SondernauchComputertechnik.

7. Unser College bietetSowohlalleVoraussetzungenoptimalerAusbil-

dung, alsauchguteFreizeitmöglichkeiten. 8. Im College gipt&Sowohl

Audtrie-, alsauchgeisteswissenschaftlicheFachbereiche. 9. Wirhaben

sowohl CNC-Technik, alsauch Software der Rechentechnik. 10. Er will

weder ins Konzertnoch ins Theater gehen 11. Wirhabenheuteweder

Chemie- nochPhysikunterricht. 12. Sie will wederan der Hochschule

noch an der FachschuleStudieren.

Домашнее задание: Выписать из текста и перевести парные союзы.

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Кнорус, 2018г.

**ОГСЭ.05 Физическая культура.**

Тема: Баскетбол. Стойки, передвижения и остановки игрока. Передачи мяча различными способами на месте.

Задание: Развитие скоростных качеств с помощью комплексов физической гимнастики.

**2.05.2020г**.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский язык)**

**Тема:** Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3549/main/56507/>

Домашнее задание: прослушать урок, выполнить тренировочные задания, прислать фото результата.

**4.05.2020г.**

**ОГСЭ.03 Психология общения.**

**Тема: Понятия педагогического общения.** Педагогическое общение - система ограниченного социально-психологического взаимодействия педагога и воспитуемых.

Д/З. Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 1)

3.<http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

 **ОГСЭ.05 Физическая культура.**

Тема: Баскетбол. Технические приёмы игры.

Задание: подготовить и выполнить комплекс упражнений для развития прыгучести.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий язык)**

Перевести текст.

Zum 75.Tag des Sieges in dem Großen Vaterlandischen Krieg.

…“Vergessen ist niemand, vergessen ist nichts“

Welche Stadt nennt man hier?

Über diese Stadt wunderte Hunderte Bucher und Millionen Zeitungszeilen geschrieben.

Hier an den Ufern des Flußes, im tödlichen Kampf um jeden Fußbreit Boden, um jedes Haus wurde nicht nur das Schicksal des Sowjetlandes, sondern der gesamten freiheitliebenden Menschheit entschieden.

Furchtbabar sah die Stadt im Herbst 1942 aus. Die Artillerie hörte man von früh bis spät dröhnen. Schwarze Rauchwolken verdeckten den Himmel. Überall konnte man nur schwarze Ruinen sehen. Tausende sowjetische Soldaten und Offiziere zeigten in den schweren Kämpfen beispiellosen Mut und Heroismus. Vier Monate dauerte diese Schlacht. Man kämpfte um jedes Stück Boden am Gipfel des Kurgans. Am frühen Morgen 19. November 1942 begann eine große Gegenoffensive. Die Truppen der Sowjetarmee warfen die Faschisten von dem Fluß zurück. Ein eiserner Ring um die deutsche Heeresgruppe war erschlossen.330 000 Faschisten wurden eingekesselt und vernichtet. Die Armee von Feldmarschall Paulus existierte mehr nicht. Der Sieg bei dieser Stadt spielte eine große Rolle im Kriegsverlauf.

Im Februar 1943 trat in die Stadt am Fluß Stille ein. Nachdem der Große Vaterländische Krieg beendet hatte, errichtete man auf dem Kurgan die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges in der Schlacht an dem Ufer. Auf seinem Gipfel steht jetzt ein 30 Meter hoher Obelisk und ein gewaltiges

Panorama, die die historische Schlacht an dem Fluß darstellen.

(Die Gegenoffensive-контрнаступление.)

**11.05.2020г.**

**ОГСЭ.05 Физическая культура.**

Тема: Баскетбол. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Стритбол.

Задание: ознакомиться с видеоматериалами. <https://youtu.be/_8LroNmq5Nw>. Ежедневно выполнять комплекс утренней гимнастики. <https://youtu.be/XQAJ94BiaMo>

**ОГСЭ.03 Психология общения.**

Тема: Стили педагогического общения.

Д/З: Написать доклад-доказательство на тему: «Я выбираю этот стиль педагогического общения потому что……..»

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 2)

3. <http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий язык)**

Beantworten Sie die Fragen:

Welche Stadt ist hier gemeint?

Von welchem Gedenkensemble ist die Rede?

 An welchem Hügel errichtete man die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges der Sowjetarmee in der Schlacht an dem Ufer?

**16.05.2020г.**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский язык)**

**Тема:** Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4831/main/58521/>

Домашнее задание: прослушать урок, выполнить тренировочные задания, прислать фото результата.

**18.05.2020г.**

**ОГСЭ.05 Физическая культура.**

Тема: Кросс. Легкая атлетика.

Задание: самостоятельные занятия оздоровительным бегом.

 **ОГСЭ.03 Психология общения.**

Тема: Значение индивидуального стиля общения и средства повышения коммуникативности педагога. Средства развития коммуникативности.

Д/З. Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 2 и 7)

3. <http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий язык)**

Перевести текст.

Die rote Fahne des Sieges über dem Reichstag.

Meliton Kantarija, Held derSowjetunion, Träger des Leninordens erzählte:

Es geschah im April 1945. Es war Krieg ein grausamer und blutiger Krieg, der Millionen Menschleben forderte. Kinder vergaßen das Antlitz ihrer Eltern, Mütter betrauerten ihre Söhne, Frauen ihre Männer, Schwestern ihre Brüder.

Zu dieser Zeit schritt ein sowjetischer Soldat durch verwüßtete Städte und verwahrloste Felder,brach sich auf Tausenden Kilometern, die von Krieg und Feuer gekennzeichnet waren, Bahn, um den Leiden der Menschen ein Ende zu bereiten.

Mitte April näherte sich das Regiment, in dem M. Kantarija diente, der deutschen Hauptstadt. Am 16. April 1945 begann der historischen Angriff auf Berlin. Die Kämpfe wurden immer härten und erbitterten geführt. Sein Regiment attackierte den Reichstag von Nordwesten her. Der Gegner wehrte sich hartnäckig.

Einen Tag und eine Nacht dauerte das schwere Ringen , und am Morgen des 30. April hatte sich sein Regiment dem Reichstag auf eine Entfernung von nur 300m genähert.

An diesem Tag morgens um 10 Uhr, übergab Oberst Litschenkow seinem Regimentskameraden, dem Sergeanten Jegorow und Kantarija das rote Banner des Kriegsrates der dritten Stoßarmee mit dem Befehl, es auf dem Reichstag zu hissen. Mit der Fahne in der Hand begannen sie den Aufgang zur Kuppel zu suchen. Die Treppe war stark beschädigt. Es war gefährlich hinaufzusteigen. Und doch taten sie es. Bald konnten sie melden:“ die Fahne ist gehisst!“

Die Fahne des Sieges über dem Reichstag! Das sollte das ganze Sowjetvolk sehen, die ganze Welt.

Der Fotoreporter der Prawda, Frontkorrespondent Major Viktor Temin machte einige Aufnahmen mit seiner Kamera. Dann sind diese Fotos nach Moskau zur Redaktion zu bringen. Marschall Shukow schickte die Fotos mit seinem Flugzeug. Und doch erschien schon am 3. Mai in Moskau die Zeitung mit den Bildern. Am selben Tag kehrte Temin mit einigen tausend Exemplaren der Zeitung nach Berlin zurück.

Diese Zeitung bedeutete so viel für Sowjetmenschen!

Д. з. Составить краткое содержание в письменном виде на немецком языке.

**19.05.20г.**

**ОГСЭ.05 Физическая культура.**

Тема: легкая атлетика. Оздоровительный бег.

Задание: самостоятельные занятия оздоровительным бегом.

 **ОГСЭ.03 Психология общения.**

Тема:Планирование педагогического общения и подготовка к нему.

Д/З. Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 2 и 7)

3. <http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

**20.05.20г**.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий язык)**

**23.05.20г.**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский язык)**

Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3772/main/58583/>

Домашнее задание: прослушать урок, выполнить тренировочные задания, прислать фото результата.

**25.05.2020г.**

**ОГСЭ.05 Физическая культура.**

Тема: Легкая атлетика.

Задание: подготовить и выполнить комплекс упражнений легкоатлетической разминки.

**ОГСЭ.03 Психология общения.**

Тема: Основные психолого-педагогические приемы обучения при оптимальном педагогическом общении.

Д/З. Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 2 и 7)

3. <http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий язык)**

Тема: Грамматика — сложно подчиненные предложения.

Перевести на русский язык и определить вид придаточных предложений.

1. Wenn das Wetter besser wird, gehe ich dann gern spazieren.

2. Stefan konnte das Buch nicht kaufen, weil er

genug Geld mit hatte.

3. Die Frau, die dort mit dem Lehrer spricht, ist meine Mutter.

4, Ich weiß, daß ich nichts weiß

(Sokrates).

5. Wir haben gehört, daß wir bald eine neue Lehrerin

 in Mathe haben.

6. Daß dieser Film so interessant sein

kann, haben wir nicht gewußt.

7. Als mein Vater noch klein

war, lebte er in einem Dorf an der Wolga.

8. Ich kann dir nicht genau sagen, ob ich am Abend zu Hause bin.

9. Wer ist der Herr, den du so herzlich begrüßt hast?

10.Obwohl es klingelt, bleiben die Schüler in der Klasse und arbeiten weiter.

**26.05.2020г.**

**ОГСЭ.05 Физическая культура.**

Тема: зачетное занятие.

**ОГСЭ.03 Психология общения.**

Тема: Подведение итогов. Зачет.

Д/З: Повторение материала.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий язык)**

Тема: Подведение итогов. Зачет.

Д/З: Повторение материала.

**29.05.20г.**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский язык)**

Тема: Зачет.

Интернет-ресурсы: <https://vk.com/id50262301>

Домашнее задание: на странице социальной сети 27, 28, 29 мая будет активна ссылка на онлайн тест, который необходимо выполнить в течение этого времени. 30 мая ссылка будет неактивна.