**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

12.03.2020 г.

Тема: «Общественная жизнь».

Д/З: Выписать и перевести новые слова, письменно ответить на вопросы в тексте.

Источники:

https://deshiksmile.diary.ru/p217270466.htm?oam

19.03.2020 г.

Тема: «Общественная жизнь».

Д/З: Записать теорию в тетрадь, выполнить упражнения.

Источники:

http://grammar-tei.com/passive-voice-passivnyj-zalog-stradatelnyj-zalog-v-anglijskom-yazyke-pravila-i-uprazhneniya/

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

12.03.2020 г.

Тема: «Жизнь молодежи в Германии».

Д/З: Перевод текста.

Литература:

Воронина Т. Немецкий язык, учебник; 10-11 класс. – М., 2019. Стр.7-8.

19.03. 2020 г.

Тема: «Жизнь молодежи в Германии».

Д/З: Упражнение № 9, стр.9.

Литература:

Воронина Т. Немецкий язык, учебник; 10-11 класс. – М., 2019. Стр.7-8.

**ОД.01.04 Естествознание**

17.03.2020 г.

Тема: «Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки».

Д/З: Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно: 1. Какие источники минеральных веществ вам известны? 2. К чему может привести недостаток минеральных веществ?

Литература:

1. Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. – Москва: «КноРус», 2019.

2. Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень (10кл). – Москва: Дрофа, 2017.

24.03.2020 г.

Тема: «Наиболее общие представления о жизни. Основные признаки живого».

Д/З: Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно: 1. Дать определение «Жизнь – это…».

2. Назвать критерии, характеризующие «Жизнь».

3. Привести примеры приспособленности животных.

4. Объяснить понятие «изменчивость».

5. Привести примеры изменчивости.

6. Что изучает наследственность?

Литература:

1. Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. – М.: «КноРус», 2019.

**ОД.01.05 География**

13.03.2020 г.

Тема: «Северная Америка. ЭГП США и Канады. История освоения. Население».

Д/З: Составить кроссворд по теме: «Штаты США».

Источники: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018.

Видео-урок: «Соединённые Штаты Америки. Хозяйство, внутренние различия»;

-vk.com/geography\_vk... Видео-урок.

20.03.2020 г.

Тема: «США в МГРТ. Особенности хозяйства».

Д/З: Ответить на вопросы: «Назовите отрасли специализации США».

Источники: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018.

Ведущие отрасли хозяйства США. Видеоурок. География...

interneturok.ru›…severnaya-amerika/veduschie…ssha.

**ОД.01.06 Физическая культура**

13.03.2020 г.

Тема: «Спортивные игры: настольный теннис, бадминтон. Судейство».

Д/З: ознакомиться с официальными правилами бадминтона.

Источники: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_292266/.

20.03.2020 г.

Тема: «Спортивные игры: настольный теннис, бадминтон. Судейство».

Д/ З: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса

http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf.

Комплексы утренней гимнастики & 27 c.156. Самостоятельная подготовка индивидуального комплекса.

Источники: Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /В.И.Лях. – М.: «Просвещение», 2019.

**ОД.01.08 Русский язык**

12.03.2020 г.

Тема: «Фонетика. Единицы фонетического уровня. Звуки и буквы. Фонетические единицы. Звук и фонема».

Д/З: освоение теории стр. 67-82, составить связный ответ по теме «Фонетика».

Запишите в транскрипции данные слова: бочка, ноты, корабль, журавль, любовь, больница, творог, колобок, бегемот, парашют, домовой, унеслась, долото, самовар, мандарин, белизна.

Затранскрибируйте текст:

Деревня – это природа. Деревья, трава, кусты, птицы и звери. Пушкин любил эту землю. Он ходил по лесу без сюртука, в рубашке, часто на босу ногу, в ветер, и дождь и прохладу, а не только когда было тихо и жарко. Он видел, что в природе всё безгранично и почти ничто в ней не меняется. Она – вечность. Это только мы меняемся, люди. (С.Гейченко)

Источники:

Русский язык. Учебник для учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. – М.: «Академия», 2018.

19.03.2020 г.

Тема: «Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи».

Д/З: статья учебника. Стр. 78-79. Образуйте форму родительного падежа, расставьте ударения:

Боб, бобр, болт, винт, вред, герб, горб, гриб, груздь, жгут, жезл, зонт, клок, клык, ковш, крот, крюк, куль, линь, пласт, плод, плут, пруд, серп, сиг, скирд, след, хорь, чёлн, шест, штрих.

Образовать формы прошедшего времени, расставить ударения: 1. брить, дуть, жать, класть, мыть, шить; 2. Быть, взять, вить, внять, врать, дать, жить, звать, лить, плыть, рвать, слать, спать.

Источники:

Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. – М.: «Академия», 2018; материалы Интернета.

**ОД.01.09 Литература**

12.03.2020 г.

Тема: «Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского. Социально-философские истоки бунта Раскольникова. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и её опровержение в романе».

Д/З: стр. 266-280; письменный ответ на вопросы: как вы понимаете сущность теории Раскольникова? В чем истоки его теории? С какими великими историческими личностями сравнивает себя Раскольников и почему?

Литература:

Учебник для учреждений СПО. Г.А.Обернихина. – М.: «Академия»,2018. Материалы интернета.

19.03.2020 г.

Тема: «Жизнь и творчество Раскольникова. Драматичность характера и судьбы Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе».

Д/З: статья учебника, подготовка вопросов к дискуссии «Личность Раскольникова».

Литература: Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А.Обернихина. – М.: «Академия», 2018.

Материалы интернета.

**ОД.01.10 Родной язык**

12.03.2020 г.

Тема: «Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог».

Д/З: указать на ошибки в ведении диалога по телефону, описанного К.И.Чуковским в стих. «Телефон». Измените диалог, соблюдая формулы речевого этикета. Ситуация общения: разговор двух деловых партнеров.

Источники: материалы Интернета.

19.03.2020 г.

Тема: «Тренировка навыков правильного произношения. Умение держать себя перед аудиторией. Дикция. Дыхание. Голос. Нервы».

Д/З: подготовить сообщение на тему.

Источники: материалы Интернета.

**ОД.02.01 История мировой культуры**

16.03.2020 г.

Тема: «Культура Древнего Рима».

Д/З: сделать конспект, выучить.

Литература:

Емохонова Л. Мировая художественная культура. 10 класс. – М.: «Академия», 2018.

23.03.2020 г.

Тема: «Республиканский период».

Д/З: 1.Идеалогия искусства.

2.Архитектурные сооружения.

Литература:

Емохонова Л. Мировая художественная культура. 10 класс. – М.: «Академия», 2018.

**ОД.02.02 История**

16.03.2020 г.

Тема: «Внешняя политика России во второй половине XIX века» (2 часа).

Д/З: А) Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Б) Законспектировать тематические параграфы учебника. В) Заполнить хронологический словарь. Оформите работу в рабочей тетради письменно.

Источники:

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. Проф. Образования: в 2-х ч. Ч. 1 -5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Журавлев С.В. История России. XX — начало XXI в.: 10-ый класс. Базовый и углублённый уровни: учебное пособие: в 2-х ч. / С.В. Журавлев, А.К. Соколов. – Москва: Русское слово — учебник, 2017. – Ч. 1. 1914– 1945. – 289 с.: ил. – (Инновационная школа). – ISBN 978-5-00092-063-3 (ч. 1). – ISBN 978-5-00092-114-2; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485389>

23.03.2020 г.

Тема: «Экономическое развитие во второй половине XIX века». Д/З: А) Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Б) Законспектировать тематические параграфы учебника. В) Заполнить хронологический словарь. Оформите работу в рабочей тетради письменно.

Источники:

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. Проф. Образования: в 2-х ч. Ч. 1 -5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Журавлев С.В. История России. XX — начало XXI в.: 10-ый класс. Базовый и углублённый уровни: учебное пособие: в 2-х ч. / С.В. Журавлев, А.К. Соколов. – Москва: Русское слово — учебник, 2017. – Ч. 1. 1914– 1945. – 289 с.: ил. – (Инновационная школа). – ISBN 978-5-00092-063-3 (ч. 1). – ISBN 978-5-00092-114-2; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485389>

**ОД.02.03 Народная музыкальная культура**

14.03.2020 г.

Тема: «Ладовые особенности русской народной песни».

Учебная литература:

1.Народное музыкальное творчество. AKADEMIA XXI. /Ответственный редактор О.А. Пашина. – СПб.: «Композитор», 2019. – 568с.

2.Русское народное музыкальное творчество. Хрестоматия. /Сост. и ред. Н. Бачинская, Т. Попова. – М.: «Музыка», 2018. – 303с.

Интернет-ресурсы:

https://mail.yandex.ru ЭБС Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Домашнее задание:

1.Изучение источников.

2.Знание конспекта.

3.Анализ песен (2, №№ 10,23,25,46,56,74).

21.03.2020 г.

Тема: «Народное многоголосие».

Учебная литература:

1.Народное музыкальное творчество. AKADEMIA XXI. /Ответственный редактор О.А. Пашина. – СПб.: «Композитор», 2019. – 568с.

2.Русское народное музыкальное творчество. Хрестоматия. /Сост. и ред. Н. Бачинская, Т. Попова. – М.: «Музыка», 2018. – 303с.

Интернет-ресурсы:

https://mail.yandex.ru ЭБС Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Домашнее задание:

1.Изучение источников.

2.Знание конспекта.

3.Анализ песен (2, №№ 42,74,88).

**ОД.02.04 Музыкальная литература (зарубежная)**

17.03.2020 г.

Тема: «Симфоническое творчество Гайдна».

Д/З: выучить конспект.

Литература:

Музыкальная литература зарубежных стран. Вып.2. – М., 2019.

24.03. 2020 г.

Тема: «Й. Гайдн. Симфония № 103».

Д/З: анализировать по нотным фрагментам, прослушать.

Литература:

Музыкальная литература зарубежных стран. Вып.2. – М., 2019.

**ОД.02.04 Музыкальная литература (отечественная)**

11.03.2020 г.

Тема: «А.С. Даргомыжский. Оперное творчество. Опера «Русалка».

Учебная литература:

Русская музыкальная литература В. 1 / Под ред. Э.Л. Фрид., М.К. Михайлова. – М.: «Музыка», 2019.- 264 с.

Интернет-ресурсы:

https://mail.yandex.ru ЭБС Электронно- библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Домашнее задание:

1.Изучение литературы.

2.Знание конспекта.

3. Слушание оперы (1 действие).

18.03.2020 г.

Тема: «А.С. Даргомыжский. Опера «Русалка»: 1 действие».

Учебная литература:

Русская музыкальная литература В. 1 / Под ред. Э.Л. Фрид., М.К. Михайлова. – М.: «Музыка», 2019.- 264 с.

Интернет-ресурсы:

https://mail.yandex.ru ЭБС Электронно- библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Домашнее задание:

1.Изучение литературы.

2.Знание конспекта.

3.Анализ оперных номеров (1 действие).

**25.03.2020 г**

**ОД.02.04 Музыкальная литература (отечественная)**

Тема: «А.С. Даргомыжский. Опера «Русалка»: 2 и 3 действия».

Учебная литература:

Русская музыкальная литература. Вып. 1 /Под редакцией Э.Л. Фрид., М.К. Михайлова. – М.: «Музыка», 2018. – 264 с.

Интернет-ресурсы**:**

<https://mail.yandex.ru> ЭБС Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Домашнее задание:

1.Изучение литературы, конспект.

2.Знание конспекта.

3.Анализ оперных номеров (2, 3 действия).

**26.03.2020 г**

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема: «Требования к поведению говорные стратегии устного общения».

Материалы Интернета.

Домашнее задание: подготовить синквейн на тему «Требования к поведению говорящего».

**ОД.01.08 Русский язык**

Тема: «Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы

ударения. Произношение гласных и согласных звуков,

произношение заимствованных слов».

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО.

Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. – М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: расставить ударение: баловать, банты, брала,

вероисповедание, включим, диспансер, договор, досуха, жалюзи, завидно,

закупорить, звонит, исключит, каталог, квартал, красивее, кухонный,

мельком, мусоропровод, недуг, обеспечение, премировать, свекла, сироты,

сливовый, танцовщица, торты, черпать, шарфы, шофер, щавель, эксперт.

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

Тема: «Общественная жизнь».

Интернет-ресурсы:

<https://studyqa.com/articles/student-life-in-the-netherlands>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова, задать все типы вопросов к тексту.

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

Тема: «Музыка».

Домашнее задание:

Перевод текста. Упражнение 1, стр. 103.

Литература: Воронина Т. Немецкий язык. [Учебник](https://knowledge.allbest.ru/journalism/3c0b65635b2bc79a4d53b89421306d26_0.html) для 10-11 классов. – М., 2019. (Стр. 7-8).

**ОД.01.09 Литература**

Тема: «Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского. Роль пейзажа.

Авторская позиция. Критика».

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО Г.А. Обернихина – М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: прочитать статью учебника, написать сочинение.

**27.03.2020 г**

**ОД.01.06 Физическая культура**

Тема: «Спортивные игры. Настольный теннис: подачи, приемы».

Задание: ознакомиться с видеоматериалами <https://youtu.be/hr72tP9flTs>

<https://youtu.be/24tso1zpYa0>.

**ОД.01.05 География**

Тема: «Макрорайоны США».

Домашнее задание: сообщение «Достопримечательности США».

Источники: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018.

**06.04.2020 г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

Тема: «Императорский период».

Домашнее задание: сделать конспект, выявить основные характеристики Пантеона и Колизея.

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. – М., 2018.

**ОД.02.02 История**

Тема: «Мир в начале ХХ века».

Литература**:**

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ: учебник для студентов средн. проф. образования: в 2-х ч.; 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия» , 2018.Интернет-ресурсы: Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека. http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Домашнее задание:Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Законспектировать тематические параграфы учебника. Заполнить хронологический словарь и словарь терминов. Оформить работу в тетради письменно.

**07.04.2020 г.**

**ОД.01.04 Естествознание**

Тема: «Обмен веществ и превращение энергии».

Домашнее задание:

Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:

1. Обмен веществ и энергии, его значение.

2. Основные направления биохимических превращений.

3. Энергетический баланс организма.

4. Превращения энергии в организме.

5. Функции в организме белков, жиров, углеводов, воды, минеральных элементов.

6. Взаимопревращения органических веществ в организме.

Литература:

1. Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. – Москва: «КноРус», 2019.

2. Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень (10кл). – Москва: Дрофа, 2017.

3.Титов С.А., Агафонова И.Б. Естествознание (базовый уровень 10 класс). – Москва: «Вертикаль», 2017.

4. Титов С.А., Агафонова И.Б. Естествознание (базовый уровень 11 класс). – Москва: «Вертикаль», 2017.

**09.04.2020 г.**

**ОД.01.08 Русский язык**

Тема: «Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Благозвучие речи. Звукопись. Ассонанс, аллитерация».

Литература:

Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. – М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: в данных стихотворениях выделить ассонансы и/или аллитерации:

1. Мчатся тучи, вьются тучи,

Невидимкою луна

Освещает снег летучий,

Мутно небо, ночь мутна. (А.С.Пушкин)

1. Текут стихи на белый свет из темени кромешной,

Из всяких горестных сует, из праздников души…

Не извратить бы вещий смысл иной строкой поспешной!

Всё остальное при тебе – мужайся и пиши! (Б.Ш.Окуджава)

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема: «Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии

устного общения».

Материалы Интернета.

Домашнее задание: подготовить самопрезентацию (письменно).

**ОД.01.09 Литература**

Тема: «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Жизненный путь.

Духовные искания писателя».

Литература:

Литература. Учебник для студ. учреждений СПО.

Г.А.Обернихина. – М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: подготовить сообщение на тему «Духовные искания

Л.Н.Толстого».

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

Тема: «Общественная жизнь».

Интернет-ресурсы:

<https://brightside.me/wonder-places/15-traditions-from-different-countries-that-surprised-the-whole-world-732060/>

Домашнее задание: изучить материал статьи, письменно рассказать об особенностях жизни в России, которые могут удивить иностранца.

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

Тема: «Музыка».

Знакомство с лексикой. Упр.1.

Домашнее задание:

Музыкальные инструменты. Упр. 7 стр. 106.

Литература:

Воронина Г., Карелина И. Немецкий язык для10,11 классов. – Москва: «Просвещение», 2018.

**10.04.2020 г.**

**ОД.01.06 Физическая культура**

Тема: «Спортивные игры. Бадминтон: подачи, приемы».

Задание: ознакомиться с видеоматериалами <https://youtu.be/c2BL2iBOUNo>.

**ОД.01.05 География**

Тема: «Хозяйство Канады».

Домашнее задание: ответить на вопросы: «Отрасли специализации Канады».

Источники: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. – М., 2018.

Видео-урок: <http://www.youtube.com/watch?v=7k1Z_H9ydyw>.

**13.04.2020 г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

Тема: «Великие чудеса света».

Домашнее задание: записать основные характеристики семи Великих чудес света, выучить конспект.

Литература:

Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. – М., 2018.

**ОД.02.02 История**

Тема: «Россия на рубеже XIX – XX веков».

Литература:

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ: учебник для студентов средн. проф. образования: в 2-х ч.; 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия» , 2018.Интернет-ресурсы: Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека. http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Домашнее задание:Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Законспектировать тематические параграфы учебника. Заполнить хронологический словарь и словарь терминов. Написать план-тезисы выступления по теме. Оформить работу в тетради письменно.

**14.04.2020 г.**

**ОД.01.04 Естествознание**

Тема: «Уровни организации живой природы».

Домашнее задание:

Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:

1.Перечислите уровни организации живой природы.

2.Опишите движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, естественный отбор.

Литература:

1. Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. – Москва: «КноРус», 2019.

2. Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень (10кл). – Москва: Дрофа, 2017.

3.Титов С.А., Агафонова И.Б. Естествознание (базовый уровень 10 класс). – Москва: «Вертикаль», 2017.

4. Титов С.А., Агафонова И.Б. Естествознание (базовый уровень 11 класс). – Москва: «Вертикаль», 2017.

**16.04.2020 г.**

**ОД.01.08 Русский язык**

Тема: «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление букв Ъ и Ь».

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: изучить материал на стр. 80-81, выполнить тест на стр. 92-93.

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема «Эффективные приёмы слушания».

Материалы Интернета.

Домашнее задание: подготовить сообщение на тему «Эффективные приёмы

слушания».

**ОД.01.09 Литература**

Тема: «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Роман-эпопея «Война и мир».

Жанровое своеобразие романа. Психологизм, «диалектика души».

Духовные искания А.Болконского, П.Безухова, Наташи Ростовой.

Авторский идеал счастья».

Литература: Литература. Учебник для студ.учреждений СПО. Г.А. Обернихина. – М., 2018.

Домашнее задание: читать и анализировать текст романа, подготовить доклад на темы «Мой Толстой», «Тема дома в романе «Война и мир» (тема по выбору).

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

Тема: «Общественная жизнь».

Интернет-ресурсы:

<https://speakenglishwell.ru/obrazets-pisma-na-anglijskom-vyrazheniya-primery-pisem/>

Домашнее задание: изучить материал, написать письмо другу по переписке об особенностях общественной жизни в России.

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

Тема: «Виды музыки и композиторы».

Домашнее задание: вписать в таблицу немецких и австрийских композиторов. Упр. 13 стр. 108. Упр. 9, 10 стр. 107.

Литература: Воронина Г., Карелина И. Немецкий язык для10,11 классов. – Москва: «Просвещение», 2018.

**17.04.2020 г.**

**ОД.01.06 Физическая культура**

Тема: «Спортивные игры – настольный теннис, бадминтон».

Задание: подготовить комплекс упражнений для развития специфической выносливости, координации движений.

**ОД.01.05 География**

Тема: «Бразилия».

Домашнее задание:

Напишите конспект о Бразилии по плану:

1. Географическое положение.

2. Население страны.

3. Природа.

4. Промышленность и сельское хозяйство.

5. Достопримечательности.

Источники:

[https://yandex.ru/video/search?text=«Бразилия»%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586426252511009-597866248006144807700158-production-app-host-vla-web-yp-269&filmId=15856127769070068712](https://yandex.ru/video/search?text=)

Информацию присылать на: makurovaoksana@1gmail.com

**20.04.2020 г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

Тема: «Культура Ислама».

Домашнее задание: сделать конспект, обозначить специфику культуры и ее взаимосвязь с религией.

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. – М., 2018.

**ОД.02.02 История**

Тема: «Революция 1905—1907 годов в России». Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ: учебник для студентов средн. проф. образования: в 2-х ч.; 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы: Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Домашнее задание: Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Законспектировать тематические параграфы учебника. Заполнить хронологический словарь и словарь терминов. Написать план-тезисы выступления по теме. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**21.04.2020 г.**

**ОД.01.04 Естествознание**

Тема: «Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. Ткани, органы и системы органов человека. Пищеварительная система».

Домашнее задание:

Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:

1. Что такое ткань? Виды тканей.

2. Роль пищеварительной системы для организма человека.

Литература:

1. Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. – Москва: «КноРус», 2019.

2. Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень (10кл). – Москва: Дрофа, 2017.

3.Титов С.А., Агафонова И.Б. Естествознание (базовый уровень 10 класс). – Москва: «Вертикаль», 2017.

4. Титов С.А., Агафонова И.Б. Естествознание (базовый уровень 11 класс). – Москва: «Вертикаль», 2017.

**23.04.2020 г.**

**ОД.01.08 Русский язык**

Тема: «Правописание гласных после шипящих и Ц».

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. – М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 85, таблица 8; упр. 41.

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема: «Текст как единица речи. Виды преобразования текста: аннотация, конспект».

Материалы Интернета

Домашнее задание: подготовить сообщение «Работа над аннотацией, конспектом».

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

Тема: «СМИ Германии».

Перевести текст:

Massenmedien in Deutschiand.

Fernsehen und Rundfunk.

Man hat die Presse- und im weiteren Sinne alle Massenmedien- als “virte Gewalt” neben Parlament, Regierung und Gerichtsbarkeit bezeichnet.In der Tat haben alle Massenmedien in der modernen Gesellschaft eine wichtige Funktion. Mit ihrem Nachrichten – und Meinungseingebot sollen sie den Burger in die Lage versetzen, die Tatigkeit der Parlamente, Regierungen und Verwaltungen zu verstehen und zu kontrollieren. Hier erwachst den Massenmedien eine hohe Verantwortung.

Der Burger hat das Auswahl unter einer Vielfalt von Medien, die miteinander konkurieren. Das sind Zeitungen, Zeitschriften, Radio und Fernsehen. Das Angebot wachst standing .Nur rund funf Prozent der Menshen werdwn von keinem Medium ereicht.Die grosse Mehrheit unterrichtet sich jedoch regelmassig durch zwei oder mehr Medien. Die Mehrzahl bezieht ihre politischen Informationen zunachst aus dem Fernsehen und vertieft sie dann durch die Lekture einer Tageszeitung. Uber das Geschehen in ihrer naheren Heimat informieren sich die Burger meist uber ihre Lokalzeitung.

Unumschritten ist, dass Fernsehen mit der VIelfalt der Programmkanale immer grossere Beliebtheit gewinnt. Die bedeutenste Kanale sind ARD, ZDF,Sat1 und RTL. Auf dem Bildschirm zeigen sie sowohl

Informationsprogramme (Nachrichten), wie zum Beispil “Tagesthemen”, als auch verschiedene Dokumentar-und Spielfilme, Unterhaltungs-und Musiksendungen, Sport- und Kinderprogramme.

Der Anteil der Werbung bei den Programmen ist sehr unterschiedlich. Die privaten Sender(Sat1 und RTL) finanzieren sich nur durch die Werbung, deshalb untrbricht die Reklame bei ihnen sogar die Spielfilme. Die offentlichen Sender ARD und ZDF leben grosstenteils von den Gebuhren, die die Zuschauer zahlen.

In Deutschland gibt es Landesrundfunkanstalten und zwei Anstalten des Bundesrechts. Der grosste Sender ist der Westdeutsche Rundfunk( Koln). Die Sender decken zum Teil die Bundeslander ab, in denen sie ihren Standort haben, zum Teil sind des Mehr-Lander-Anstalten. Jeder Sender strahlt mehrere Horfunkprogramme aus; ausserdem wirken die Landesrundfunkanstalten in der Arbeitsgemeinschaft der offentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten Deutschlands (ARD) zusammen.

Домашнее задание:

Переписать в тетрадь и выучить слова к тексту.

Vokabeln:

Im weiteren Sinne- в широком смысле

Die Massenmedien- средства массовой информации (СМИ)

Die “vierte Gewalt”- «четвёртая власть»

Die Gerictbarkeit- юрисдикция

In die Lage versetzen- дать возможность

Erwachsen (u,a)- возникать

Die Vielfalt- многообразие

Sich unterrichten –осведомлять

Die Information beziehen (o,o)-получать информацию

Arbeitsgemeinschaft der der offentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten Deutschlands(ARD)-первая программа общественно-правового телерадиовещания Германии

Zweites Deutsches Fernsehen(ZDF)-вторая телевизионная программа Германии

Die Werbung-реклама

Die Gebuhr- оплата, сбор

Der Rundfunk- радиовещание

Der Rundfunksender- радиостанция

Литература: Басова М., Коноплева Т. Немецкий язык для колледжей. – М.: «Кнорус», 2018.

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

Тема: «Культурные и национальные традиции, краеведение».

Интернет-ресурсы:

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/education-and-culture-15867/re-f104e84f-2b90-4702-8096-ec90461f203a>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/education-and-culture-15867/re-641e015e-f67a-44fb-914b-f2a6a5d3eef2>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова, прочитать и перевести текст, письменно выполнить задания, задать все типы вопросов к тексту.

**ОД.01.09 Литература**

Тема: «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Значение образа Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе. Война 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение бездуховности и лжепатриотизма светского общества».

Литература:

Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А. Обернихина. – М.: «Академия»,2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 303-306; оформить таблицу «Кутузов и Наполеон».

**24.04.2020 г.**

**ОД.01.06 Физическая культура**

Тема: «Баскетбол».

Домашнее задание:

1.Правила игры.

2.Ознакомиться с интернет материалами: <https://russiabasket.ru/federation/documents/get/10405>.

**ОД.01.05 География**

Тема:«Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа развития хозяйства».

Домашнее задание: составить конспект по теме урока.

Источники:

<https://multiurok.ru/files/rossiia-v-sovremennom-mire.html> <https://knowledge.allbest.ru/political/3c0b65635b3bc78b5c53a89521306c27_0.html>

Информацию присылать на: makurovaoksana@1gmail.com

**27.04.2020 г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

Тема: «Культура Японии».

Домашнее задание: сделать конспект, обозначить специфику культуры и ее взаимосвязь с религией, выписать характерные черты японской культуры.

Интернет-источники:

<https://jamato.ru/kultura-yaponii/25-kultura-yaponii%E2%80%A6><https://mirjapan.ru/kultura-yaponii/>.

**ОД.02.02 История**

Тема: «Текущий контроль знаний (ТКЗ), умений. Систематизация знаний, работа над вопросами, вызвавшими затруднения».

Литература:

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ: учебник для студентов средн. проф. образования: в 2-х ч.; 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы: Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/)Публичная интернет-библиотека http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Домашнее задание: Используя конспекты тематических параграфов учебника, учебной и дополнительной информации по теме, материалов хронологического словаря и словаря терминов, составить:

1) сравнительную характеристику социально-экономического развития России и Германии на рубеже XIX—XX веков;

2) сравнительную характеристику политических партий, существовавших до и оформившихся после Революция 1905—1907 годов в России.

Оформить работу в тетради письменно.

**28.04.2020 г.**

**ОД.01.04 Естествознание**

Тема: «Опорно-двигательная система».

Домашнее задание:

Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:

1. Какую функцию выполняет опорно-двигательная система в организме человека?

2. Строение опорно-двигательной системы.

Литература:

1. Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. – Москва: «КноРус», 2019.

2. Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень (10кл). – Москва: Дрофа, 2017.

3.Титов С.А., Агафонова И.Б. Естествознание (базовый уровень 10 класс). – Москва: «Вертикаль», 2017.

4. Титов С.А., Агафонова И.Б. Естествознание (базовый уровень 11 класс). – Москва: «Вертикаль», 2017.

**30.04.2020 г.**

**ОД.01.08 Русский язык**

Тема: «Правописание приставок. Правописание И/Ы после приставок».

Литература:

Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – М.: «Академия». 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 148-149; упр. 86.

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема: «Научный стиль. Специфика оформления проекта, реферата. Дискуссия».

Материалы Интернета

Домашнее задание: подготовить краткие сообщения «Оформление реферата», «Работа над проектом», «Ведение дискуссии».

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

Тема: «СМИ Германии».

Перевести вторую часть текста:

Horfunksender mit einem besonderen Auftrag sind der Deutschladfunk(DLF) und die Deutsche Welle (DW) in Koln. Der DLF wird von der Bundesregierung und den Landesrundfunkanstalten finanziert, wahrend die Finanzierung der DW ganz in der Handen des Bundes liegt.Beide Sender hatten bis zur deutschen Vereinigung die Aufgabe, mit ihren Sendungen ein umfassendes Bild Deutschlands im In- und

Ausland zu vermitteln. Sie senden in Deutsch und mehreren Dutzend Fremdsprachen.

Ihre Informationen erhalten die Massenmedien uber Nachrichtenagenturen des In-und Auslandes sowie uber eigene Korrespondenten. Die Rundfunk-Fernseheanstalten sind mit Buros an allen wichtigen Platzen der Welt vertreten. Dies gilt auch fur die grossen Zeitungen. Einen umfassenden Dienst mit deutschen Inlandsnachrichten bieten verschiedene Nachrichtenagenturen an.

Marktfuhrer ist die Deutsche Presseagentur (dpa). Daneben gibt es den Deutschen Depeschendienst (ddp), die Associated Press (AP), Reuter (rtr), Agence France Press (AFP) und den schon zu DDR-Zeiten existierenden Allgemeinen Deutschen Nachrichtendienst (AND).

Домашнее задание:

Ответить на вопросы к тесту в письменном виде.

Vokabeln:

Im weiteren Sinne- в широком смысле

Die Massenmedien- средства массовой информации (СМИ)

Die “vierte Gewalt”- «четвёртая власть»

Die Gerictbarkeit- юрисдикция

In die Lage versetzen- дать возможность

Erwachsen (u,a)- возникать

Die Vielfalt- многообразие

Sich unterrichten –осведомлять

Die Information beziehen (o,o)-получать информацию

Arbeitsgemeinschaft der der offentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten Deutschlands(ARD)-первая программа общественно-правового телерадиовещания Германии

Zweites Deutsches Fernsehen(ZDF)-вторая телевизионная программа Германии

Die Werbung-реклама

Die Gebuhr- оплата, сбор

Der Rundfunk- радиовещание

Der Rundfunksender- радиостанция

Fragen zum Text:

* Wie werden alle Massenmedien neben Parlament, Regierung und Gerichtsbarkeit bezeichnet?
* Welche Funktion haben alle Massenmedien?
* Was gehort zu den Massenmedien?
* Wie heissen die bedeutendsten Fernsehkanale?
* Welche Sendungen zeigen diese Kanale?
* Wie werden ARD und ZDF finanziert?
* Wie werden private Sender (Sat1 und RTL) finanziert?

Nennen Sie die wichtigsten Rundfunksender Deutschlands?

Литература: Басова М., Коноплева Т. Немецкий язык для колледжей. – М.: «Кнорус», 2018.

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

Тема: «Культурные и национальные традиции, краеведение».

Интернет-ресурсы:

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/education-and-culture-15867/re-2b1aaf03-1ca6-477d-8063-e50c3d9b3ec9>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова, прочитать и перевести текст, письменно выполнить задания, задать все типы вопросов к тексту.

**ОД.01.09 Литература**

Тема: «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Обзор позднего творчества: роман «Анна Каренина».

Литература:

Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А. Обернихина. – М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 314-320; написать сочинение на одну из тем: «Смысл названия романа «Война и мир»; «Идейно-нравственные искания Пьера Безухова»; «Идейно- нравственные искания Андрея Болконского»; «Смысл её жизни – любовь» (образ Наташи Ростовой); «Кутузов и Наполеон»; «Мысль народная» в романе «Война и мир».

**04.05.2020 г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

Тема: «Раннехристианская культура».

Домашнее задание***:*** сделать конспект, обозначить особенности христианского мировоззрения, выучить типы и символику изображений Христа и Богородицы.

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018;

<http://hram-kaluga.ru/publikacii/news_post/kakiye-byvayut-ikonograficheskiye-tipy-ikony-khrista>;<https://mirjapan.ru/kultura-yaponii/>;<http://www.vidania.ru/icony/ikonografiya_bogorodicy.html>

**ОД.02.02 История**

**Тема**: **«Россия в период столыпинских реформ».**

**Литература:** Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. Образования: в 2-х ч. -5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

**Интернет-ресурсы** Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

**Домашнее задание:** Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Законспектировать тематические параграфы учебника. Заполнить хронологический словарь и словарь терминов. Написать план-тезисы выступления по теме. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**07.05.2020 г.**

**ОД.01.08 Русский язык**

Тема: Морфема как значимая часть слова. Многозначность морфем.

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия». 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 128-131;

сделать морфемный разбор данных слов: войти, сокурсник, бежевый, вонзить, пронзить, низвергнуть, надеть, обуть, войти, домовладелец, домочадцы, грузовик.

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема: Разговорная речь. Самохарактеристика. Поздравление. Виды споров.

Материалы Интернета.

Домашнее задание: подготовить сообщение на тему: «Виды споров».

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

Тема: Brest

Am 22. Juni 1941 begann der Große Vaterländische Krieg. In diesen schweren ersten Tagen des Krieges erstand an der Front die Legende von der Brester Festung. Die Leute erzählten einander , daß sowjetische Soldaten schon viele Tage und Nächte in einer alten russischen Festung gegen den Feind heldenmütig weiterkämpfen

Damals war es eine Legende, doch viele Jahre später erfuhren wir die wahre Geschichte über die Heldentat der Verteidiger der Brester Festung.

Von den alten Befestigungen sind nur Ruinen zurückgeblieben. Alles , was nur brennen konnte, wurde schon verbrannt . Es fehlte an Wasser und Lebensmitteln, die Menschen starben vor Müdigkeit und Hunger , aber sie ergaben sich nicht. Davon erzählen die Anschriften an den Wänden der Festung : „ Wir waren fünf : Sedow, Grutow I. , Bogoljub, Michailow, Seliwanow W. Wir nahmen den Kampf am 22. VI. 1941 auf. Wenn wir auch sterben, weichen wir nicht zurück.“

„ Ich bin allein geblieben. Stepantschikow und Schuntjaew sind gefallen. Die Deutschen sind schon in der Kirche. Ich habe nur noch eine Granate, aber leben ergebe ich mich nicht.“

„ Ich sterbe, aber ich ergebe mich nicht.“ Sei gegrüßt , Heimat! 20. Juli 1941.

Tausende Menschen kommen alljährlich nach Brest, um das Andenken der Kämpfer zu ehren. Über den Bug herrscht Stille. Doch die Mauern des Forts erinnern an den Donner der Schlacht. In jedem Haus der belorussischen Stadt, in jedem Baum lebt die Erinnerung an die heldenmütigen Verteidiger der Brester fort.

Домашнее задание: перевести текст; найти в тексте и записать в тетрадь следующие предложения:

от старых укреплений остались только руины; живым я не сдамся; да здравствует Родина!; героические защитники Брестской крепости.

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема: Культурные и национальные традиции, краеведение.**

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4794/conspect/122105/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4827/start/76357/>

Домашнее задание: прослушать уроки, выполнить тренировочные задания, прислать фото результатов.

**ОД.01.09 Литература**

Тема: Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Обзор позднего периода творчества. Роман «Анна Каренина». Мировое значение творчества Л.Н.Толстого.

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А.Обернихина. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 314-317; подготовить сообщение на тему: «В чем суть трагедии Анны Карениной?»

**08.05.2020 г.**

**ОД.01.06 Физическая культура**

Тема**:** Баскетбол. Технические приёмы игры.

Домашнее задание: подготовить и выполнить комплекс упражнений для развития прыгучести.

**ОД.01.05 География**

**Тема:** «Россия в мировом хозяйстве и МГРТ. Внешние экономические связи России»

Домашнее задание: просмотреть видео-урок и выполнить тренировочное задание к уроку (Решите кроссворд «Основные географические понятия»)

Видео-урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/conspect/163274/>

Информацию присылать на: makurovaoksana@1gmail.com

**11.05.2020 г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

Тема: «Раннехристианская культура».

Домашнее задание***:*** сделать конспект, выучить строение христианских храмов

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018;

**ОД.02.02 История**

**Тема**: **«Серебряный век русской культуры».**

**Литература:** Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. Образования: в 2-х ч. -5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

**Интернет-ресурсы:** Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

**Домашнее задание:** Найти учебную и дополнительную информацию по теме. Законспектировать тематические параграфы учебника. Заполнить хронологический словарь и словарь терминов. Написать план-тезисы выступления по теме. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**12.05.2020**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Тема: Опорно-двигательная система.**

Строение опорно-двигательной системы человека. Функции, которые выполняет опорно-двигательная система в организме человека.

Литература:

1.Саенко О.Е., Трушина Т.П. Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2.С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.) Изд. Москва. Вертикаль, 2017год

**Домашнее задание:** Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно.

**14.05.2020**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема: Способы словообразования.**

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. М.: «Академия», 2018.

**Домашнее задание:** проработать статью учебника, стр. 136-141;

определить способ словообразования данных слов:

расчудесный, неправда, напарник, возчик, грустный, диван – кровать, снегокат, рок-фестиваль, газосварочный, РФ, начмед, авторалли, столовая.

**ОД.01.10 Родной язык**

Тема: Официально-деловой стиль. Деловое письмо.

Материалы Интернета.

Домашнее задание: подготовить деловое письмо, используя образцы из Интернета.

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема: Staatsaufbau Deutschlands.**

Das heutige Deutschland entstand am 3. 10. 90. Zur Vereinigung der beiden deutschen Staaten kam es durch den Beitritt der DDR zur BRD gemäß Artikel 23 des Grundgesetzes. Das einheitliche Deutschland ist ein demokratischer sozialer Bundesstaat, der Staatsform nach – eine parlamentarische Demokratie.

Die oberste Staatsorgane Deutschlands sind: der Bundestag, der Bundesrat, die Bundesregierung und das Bundesverfassungsgericht. Das Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident. Er wird von der Bundesversammlung für 5 Jahre gewählt. Der Präsident schließt in seinem

Namen Verträge mit ausländischen Staaten ab und empfängt Botschafter und Gesandter. Er wirkt bei der Regierungsbildung, ernennt und entläßt den Bundeskanzler, die Bundesminister und die Bundesbeamten.

Der deutsche Parlament besteht aus 2 Kammern: dem Bundestag und dem Bundesrat.

Der Bundestag ist das höchste gesetzgebende Organ. Er tagt in Bonn.

Der Bundesrat ist eine der beiden gesetzgebenden Körperschaften der BRD.

Домашнее задание: перевести текст и адаптировать его для пересказа.

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема: Культурные и национальные традиции, краеведение.**

Интернет-ресурсы:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5557/main/136372/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4602/conspect/22191/>

Домашнее задание: прослушать уроки, выполнить тренировочные задания, прислать фото результатов.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема: Жизнь и творчество А.П.Чехова.**

Новый тип рассказа. Рассказы «Ионыч», «Студент».

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А.Обернихина. М.: «Академия», 2018.

**Домашнее задание:** проработать статью учебника, стр.340- 348.

Прочитать рассказ «Ионыч», подготовить сообщение на тему: «Превращение доктора Старцева в Ионыча».

**15.05.2020**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема: Баскетбол.**

Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков.

Домашнее задание: ознакомиться с видеоматериалами. <https://youtu.be/_8LroNmq5Nw>. Ежедневно выполнять комплекс утренней гимнастики.

**ОД.01.05 География**

**Тема:** «Глобальные проблемы человечества, пути их решения»

**Домашнее задание:** просмотреть видео-урок и выписать основные понятия:

- Альтернативные источники энергии,

- Демографический кризис,

- Долговой кризис,

- Долговой кризис,

- Скрытый голод,

**Источники:** видео-урок - https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/conspect/28755/

**Информацию присылать на: makurovaoksana@1gmail.com**

**18.05.2020**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема: «Символика в искусстве».**

**Домашнее задание**: выучить лекцию, добавить из интернета по три символа

на каждую из групп, освоить данный материал.

Литература: https://render.ru/ru/articles/post/10158

**ОД.02.02 История**

**Тема**: **Текущий контроль знаний (ТКЗ), умений.**

Систематизация знаний, работа над вопросами, вызвавшими затруднения при изучении темы «Россия в период столыпинских реформ».

**Литература:** Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. Образования: в 2-х ч. -5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

**Интернет-ресурсы** Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

**Домашнее задание:** Используя конспекты тематических параграфов учебника, учебной и дополнительной информацию по теме, материалов хронологического словаря и словаря терминов составить15 тестовых заданий для взимной аттестации. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**19.05.2020**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Тема: Кровь - внутренняя среда организма.**

Почему кровь, называется внутренней средой организма?

Строение кровеносной системы.

**Литература:**

1.Саенко О.Е., Трушина Т.П. Естествознание ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2.О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд. Москва. Дрофа,2017г

3.С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 кл.) Изд. Москва. Вертикаль, 2017год.

4.О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд. Москва. Дрофа,2017г

5.С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11кл.) Изд. Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд. Просвещение 2018г

**21.05.2020**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема:** « Словообразовательный анализ. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с повтором однокоренных слов».

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО

Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. М.: «Академия», 2018.

**Домашнее задание**: проработать статью учебника, стр. 134-139.

Определить способ словообразования следующих лексем: приходить, бесполезный, чайник, городской, втайне, напарник, город-герой, РФ, рок-фестиваль, авторалли.

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема:** Учебно-научный стиль. План ответа на уроке: ответ-анализ, обобщение, добавление. Доклад. Сообщение.

Материалы Интернета.

**Домашнее задание**: подготовить сообщение на тему: «Выдающиеся лингвисты В.В.Виноградов, Н.К.Давыдов» (по выбору).

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема: Страноведение**.

Упр. 14. Стр. 197 . Н. Басова, Т. Коноплева «Немецкий язык для колледжей»

Übung 14. Stellen Sie Fragen zu den fett gedruckten Wörtern. Arbeiten Sie

paarweise:

1. Russland und Deutschland nehmen **an** vielen internationalen

**Ausstellungen** teil,

2. Deutschland grenzt im Westen **an Tschechien** und Polen.

3. Sie interessiert Sich **für** deutsche **Erfinder**.

4. Er interessiert sich**für Ergebnisse der Versuche**.

5. Vieles hängt **vom Chef** der Firma ab.

6. Vieles hängt **von** der **Firma** ab.

7. Sie beschäftigen sich **mit** erneuerbaren**Energien**.

8. Er wartet **auf** das **Ergebnis des Versuches**.

9. Sie wartet auf ihre **Freundin**.

10. Die deutsche Rechtschreibung ändertesich, die neue

Regelung bemüht sich **um** eine **Vereinfachung der Rechtschsreibung**.

11. Er bedankt sich **für** ihre **Aufmerksamkeit**.

12. Er sorgt **für**seine **Eltern**.

**Домашнее задание:** перевести и записать в тетрадь.

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема: Государственное устройство, правовые институты.**

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-c401b403-e9a8-4332-a53c-ef4d5182bfc6>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-3e38c091-63e8-4c15-b6ae-4c9861ed5dce>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-eb0bb2eb-776b-4c15-aa28-2a8cbe172c41>

**Домашнее задание**: выписать и перевести новые слова и выражения, письменно выполнить тренировочные задания.

**ОД.01.09 Литература**

Тема: Жизнь и творчество А.П.Чехова. Комедия «Вишневый сад».

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А.Обернихина. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: написать сочинение на одну из тем: 1. Прекрасное и пошлое в героях А.П.Чехова. 2. Проблема человеческого счастья в произведениях А.П.Чехова. 3. «На краю обрыва в будущее» (по пьесе А.П.Чехова (по пьесе «Вишнёвый сад»). Объём – 3-4 страницы.

**22.05.2020**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема: Легкая атлетика: т/б, совершенствование техники прыжков в длину. Кросс.**

Домашнее задание: выполнить на ежедневной прогулке разминочные упражнения легкой атлетики.

**ОД.01.05 География**

**Тема:** Глобальные проблемы человечества, пути их решения.

**Домашнее задание:** просмотреть видео-урок и составить конспект

**Источники:** видео-урок:https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/conspect/28755/

**Информацию присылать на:** [**makurovaoksana@1gmail.com**](mailto:makurovaoksana@1gmail.com)

**25.05.2020**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема:** «Общая характеристика культуры средних веков».

Домашнее задание***:*** выучить лекцию, составить план темы.

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018.

**ОД.02.02 История**

**Тема**: **Текущий контроль знаний (ТКЗ), умений.** Систематизация знаний, работа над вопросами, вызвавшими затрудненияпри изучении темы «Серебряный век русской культуры».

**Литература:** Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

**Интернет-ресурсы:** Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

**Домашнее задание:** Используя конспекты тематических параграфов учебника, учебной и дополнительной информации по теме, материалов хронологического словаря и словаря терминов составить15 тестовых заданий для взаимной аттестации. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**26.05.2020**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Тема: Индивидуальное развитие организма.**

**Вопросы:**1 Виды индивидуального развития организма?

2. В чем сущность целостности онтогенеза?

**Литература:**

1.Саенко О.Е. , Трушина Т.П. Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2.О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд. Москва. Дрофа,2017г

3.С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.) Изд. Москва. Вертикаль, 2017год.

4.О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд. Москва. Дрофа,2017г

5.С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.) Изд. Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд. Просвещение 2018г

**28.05.2020**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема:** «Правописание приставок ПРИ-/ ПРЕ-. Правописание сложных слов (существительных и прилагательных)».

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание:

проработать статью учебника, стр. 146-152; составить или выписать 5 предложений со словами, в которых есть приставки пре-/при-.

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема:** Публицистический стиль. Проблемный очерк. Устное выступление. Девиз. Русский язык в Интернете.

Материалы Интернета.

**Домашнее задание**: составить 3-4 предложения на близкие вам темы, используя вводные слова для выражения своего отношения к тем или иным явлениям, стараясь проявить убежденность и принципиальность.

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема:** Грамматика.

Повторите управление глаголов.

Упр. 13. Стр. 197 . Н. Басова, Т. Коноплева «Немецкий язык для колледжей»

a) Wiederholen Sie die Rektion folgender Verben:

warten auf + Akk. =- ждать(кого - л., чего - л.);

grenzen an + Akk. - граничить(c Yчем-л.);

teiInehmen an + Dat. -- принимать участие(в чем-л.)

abhängen von + Dat. ~~зависеть (от кого~~ л., от чего- л.);

sich erinnern an + Akk.-вспоминать (о ком-л., очем- л.);

erzählen von + Dat., über + Akk. -рассказывать» (о чем-л., о ком-л.) ;

fahren mit + Dat. -ехать( с кем-л., на чем-л..);

Schreiben an + Akk. -писать (кому-л..);

Sprechen von + Dat., über + Akk. --говорить (о ком-л., о чем-л.);

Домашнее задание: Записать в тетрадь и выучить.

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема: Государственное устройство, правовые институты.**

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-90dbf4db-34f4-471f-8750-4412256c66a0>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-616f6e65-70d0-4447-a076-b9d8b1460906>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-3d1de14e-9f2e-4765-bc54-19a10d44fd64>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-cff73aa6-aa39-418e-aaba-c6d3b9a03929>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова и выражения, письменно выполнить тренировочные задания.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема:** Литература народов России.

К.Хетагуров сборник «Осетинская лира». Изображение тяжелой доли простого народа, тема женской судьбы.

Зарубежная литература (обзор). Жизнь и творчество Ги де Мопассана. Новелла «Ожерелье». Жизнь и творчество Г.Ибсена. Драма «Кукольный дом». Творчество поэтов-импрессионистов (Ш. Бодлер, А.Рембо и др.)

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО Г.А.

Обернихина. М.: «Академия», 2018.

**Домашнее задание:** проработать статью учебника, стр. 369-371; подготовить анализ одного стихотворения К.Хетагурова; подготовить небольшое сообщение о творчестве одного из зарубежных писателей (по выбору).

**29.05.2020**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема: Легкая атлетика. Метание.**

**Домашнее задание**: подготовить и выполнить комплекс упражнений для плечевого пояса.

**ОД.01.05 География**

**Тема:** Экологическая проблема.

**Домашнее задание:** просмотреть видео-урок и конспект и описать проблему по плану:

-сущность проблемы,

-причина возникновения,

-пути решения.

**Источники:** [**https://infourok.ru/videouroki/571**](https://infourok.ru/videouroki/571)

[**https://u3a.itmo.ru/eproblemy.html**](https://u3a.itmo.ru/eproblemy.html)

**Информацию присылать на: makurovaoksana@1gmail.com**

**01.06.2020 за 24 февраля**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема:** «Общая характеристика культуры средних веков».

**Домашнее задание**: выучить лекцию, прочитать поэзию трубадуров, ранние сонеты, обозначить основные театральные жанры.

Литература: https://render.ru/ru/articles/post/10158

**ОД.02.02 История**

**Тема: Первая мировая война**

**Литература:** Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. Образования: в 2-х ч. -5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

**Интернет-ресурсы:** Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

**Домашнее задание:** Используя конспекты тематических параграфов учебника, учебной и дополнительной информации по теме, материалов хронологического словаря и словаря терминов составить15 тестовых заданий для взаимной аттестации. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**01.06.20 за 30 марта**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема:** «Культура Византии».

**Домашнее задание:** сделать конспект, подготовиться к коллоквиуму по терминам.

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018.

**ОД.02.02 История**

**Тема**: **Революционные преобразования в России 1917года.**

**Литература:** Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. Образования: в 2-х ч. -5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

**Интернет-ресурсы:** Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

**Домашнее задание:** Используя конспекты тематических параграфов учебника, учебной и дополнительной информации по теме, материалов хронологического словаря и словаря терминов составить15 тестовых заданий для взаимной аттестации. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**02.06.2020 за 9 марта**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема:** «Обобщение».

**Литература:** Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018.

**ОД.02.02 История**

**Тема**: **Текущий контроль знаний (ТКЗ), умений.**

Систематизация знаний, работа над вопросами, вызвавшими затруднения при изучении тем: Первая мировая война, революционные преобразования в России 1917года.

**Литература:** Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. Образования: в 2-х ч. -5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

**Интернет-ресурсы:** Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов

**Домашнее задание:** Используя конспекты тематических параграфов учебника, учебной и дополнительной информации по теме, материалов хронологического словаря и словаря терминов составить по 15 тестовых заданий для взаимной аттестации. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**02.06. 20 за 31 марта**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Тема: Человек и окружающая среда.**

**Домашнее задание:** ответить на вопросы:

1.Как влияет жизнедеятельность человека на окружающую среду?

2.Как влияет на здоровье человека загрязнение атмосферы?

**Литература:**

1.Саенко О.Е., Трушина Т.П. Естествознание ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2.О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд. Москва. Дрофа,2017г

3.С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс) Изд. Москва. Вертикаль, 2017год.

4.О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд. Москва. Дрофа,2017г

5.С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 класс) Изд. Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд. Просвещение 2018г

**03.06.2020 за 1 мая**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема:** Легкая атлетика. Оздоровительный бег.

**Домашнее задание:** самостоятельные занятия оздоровительным бегом.

**ОД.01.05 География**

**Тема:** Экологическая проблема (продолжение).

**Домашнее задание:** просмотреть видео-урок и конспект и описать проблему по плану:

-сущность проблемы,

-причина возникновения,

-пути решения.

**Источники:** [**https://infourok.ru/videouroki/571**](https://infourok.ru/videouroki/571)

[**https://u3a.itmo.ru/eproblemy.html**](https://u3a.itmo.ru/eproblemy.html)

**Информацию присылать на: makurovaoksana@1gmail.com**

**04.06.20 за 5 мая**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Тема: Экосистемы. Понятие об экологических системах.**

**Домашнее задание:** ответить на вопросы –

1.Что такое биоценоз?

2. Как связаны живые организмы в экосистеме леса?

**Литература:**

1.Саенко О.Е., Трушина Т.П Естествознание ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2.О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.осква. Дрофа,2017г

3.С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс) Изд. Москва. Вертикаль, 2017год.

4.О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд. Москва. Дрофа,2017г

5.С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 класс) Изд. Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд. Просвещение 2018г

**04.06.20 за 2 апреля**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема:** Повторение и обобщение тем.

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема:** Повторение и обобщение тем. Зачёт.

**ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема:** Обобщение материала. Зачет.

Интернет-ресурсы: <https://forms.gle/ymcphZPW5UaY9pvq8>

**Домашнее задание**: выполнить онлайн тест.

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема: Зачет.**

Интернет-ресурсы: <https://vk.com/id50262301>

**Домашнее задание**: на странице социальной сети 30 мая, 1, 2 июня будет активна ссылка на онлайн тест, который необходимо выполнить в течение этого времени. 3 июня ссылка будет неактивна.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема:** Систематизация и обобщение знаний.

**05.06.20 за 3 апреля**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема:** Зачетное занятие.

**ОД.01.05 География**

**Тема:** Повторение и обобщение тем. Зачёт.