**ОД.01.01. Иностранный язык (английский)**

**16.03.2020**

**Тема**. Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт.

Выполните задания на сайте https://resh.edu.ru-Английский язык- 11 класс- урок 27 (урок-основная часть-тренировочные задания)

Д\3 Упр.7, с. 69 (Spotlight10) Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс , М.:ОАО «Издательство «Просвящение», 2018

**23.03.2020**

**Тема**. Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт.

Выполните упражнения 1-5, с. 72-73 ( Spotlight10)

Д\зУпр. 6, с. 73 (Spotlight10)

**ОД.01.01. Иностранный язык (немецкий)**

**16.03.2020**

**Тема**: Города. Путешествие.

# Урок 16, с. 217, упр. 1,2, 3 Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

# Дом. задание: Упр. 10, с. 221 Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

# 23.03.2020

# Тема: Бремен - город порт

# Урок 16, текст 16, с. 225 Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

# Дом. задание: с. 227, упр. 18-22 Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

**ОД.01.02 Обществознание**

**14.03.2020**

**Тема:** Политика и власть.

**Домашнее задание:**

С. 149-155 – прочитать, законспектировать.

**21.03.2020**

**Тема:** Формы правления. Политический режим.

**Домашнее задание:**

С. 181-184, С. 196-200 прочитать, законспектировать.

**Литература:**

<https://docplayer.ru/27141602-Osnovy-sociologii-i-politologii.html>

**Литература:**

https://fictionbook.ru/author/leonid\_kulikov/osnovyi\_sociologii\_i\_politologii

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**13.03.2020**

**Тема** занятия: «Начала математического анализа»

Подготовьте доклады на тему: «Понятие о производной функции»

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10—11 класс. А. Г. Мордкович, 2019г.

**20.03.2020**

**Тема** занятия: «Начала математического анализа»

Подготовьте доклады на тему: «Геометрический и физический смысл производной»

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10—11 класс. А. Г. Мордкович, 2019г.

**ОД.01.04. Естествознание**

**14.03.2020, 21.03.2020**

Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно**:**

**Тема1 Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки.**

Вопросы:1. Какие источники минеральных веществ вам известны?

2 К чему может привести недостаток минеральных веществ?

**Тема2 Наиболее общие представления о жизни. Основные признаки живого.**

Вопросы:1. Дать определение «Жизнь – это…».

2. Назвать критерии, характеризующие «Жизнь».

3. Привести примеры приспособленности животных.

4. Объяснить понятие «изменчивость».

5. Привести примеры изменчивости.

6. Что изучает наследственность?

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОД.01.05 География**

**14.03.2020**

**Тема**Место Африки в Мировом хозяйстве

Подготовить кроссворд: «Страны Африки»

Источники Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

**[Африка](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%20%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1584533648415608-589339521243795562500130-man1-3707&noreask=1&filmId=5086246925695157428" \t "_blank)**[. Видеолекция по географии](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%20%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1584533648415608-589339521243795562500130-man1-3707&noreask=1&filmId=5086246925695157428" \t "_blank)

<http://www>.[youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=f1wfzz2jrnE)

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%20%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1584533648415608-589339521243795562500130-man1-3707&noreask=1&filmId=5086246925695157428>

**21.03.2020.**

**Тема**. Характеристика отдельных регионов Африки. ЮАР. Египет.

доклад по теме: «Комплексная характеристика страны Африки (ЮАР или Египет)»

Источники Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

 Видео-урок

[**youtube.com**](https://www.youtube.com/)›[watch?v=l4OPilaBnJI](https://www.youtube.com/watch?v=l4OPilaBnJI)

**ОД.01.06 Физическая культура**

**16.03.2020**

**Тема**: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Задание: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса

<http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf>

**23.03.2020**

**Тема**: баскетбол.

Задание для самостоятельного изучения &17 с.70-73. Подготовить ответы на вопросы.

Электронный учебник: Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /В.И.Лях. – М.:Просвещение, 2014.

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**12.03.2020**

**Тема урока:**«Изучение защитных сооружений гражданской обороны»

Вопросы и задания

1. Что понимают под средством коллективной защиты.
2. В чем разница между такими укрытиями, как открытая или перекрытая щель?
3. Размещение и правила поведения людей в убежище.

Домашнее задание

1. 3 вопрос- письменно.

Источники:

1. Латчук В.Н. Марков В.В Миронов С.К «Основы безопасности жизнедеятельности» М Дрофа 2019 11 класс
2. Алексеев С.В , Данченко С.П, Костецкая Г.А, Ладнов С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 10-11 кл. издательский центр Вентана – Граф.2014

**19.03.2020**

**Тема урока:**«Санитарная обработка»

Вопросы и задания

1. Способы санитарной обработки.
2. Дегазация.
3. Дезактивация.
4. Что такое частичная и полная санитарная обработка?

Домашнее задание

1. 4 вопрос- конспект

Источники:

1. Латчук В.Н. Марков В.В Миронов С.К «Основы безопасности жизнедеятельности» М Дрофа 2019 11 класс
2. Алексеев С.В , Данченко С.П, Костецкая Г.А, Ладнов С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 10-11 кл. издательский центр Вентана – Граф.2014
3. Интернет-источники

**ОД.01.08 Русский язык**

**11.03.2020**

**Тема**: «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление букв Ъ и Ь».

Русский язык. Учебник. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. – М.: «Академия». 2018.

Дом.задание: статья учебника, стр.79 – 84; упр. 36.Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

Ч…тыре дня м…рская стихия б…сновалась. Она р…вела и вздымала св…и гр…мады, которые бешено бр…сались на маленький лё(х,г)кий клипер. Однако он ло(в,ф)ко уск…льзал между в…лами.Клипер взмывал вместе с в…лной, с ней же падал и снова взл…тал на новый вал. В эти т…жёлые дни св…репой шт…рмовой п…годы не видно было ни сол(?)ца, ни неба. Необ(?)ятные просторы раз(?) ярённого моря не ост…вляли надежды выж…ть. Нак…нец буря стихла, и в…дно прелес(?)ное раннее утро море заштилело: гла(д.т)ь в…ды была ровной без из(ъ) яна. Оно стало оч..ровательным и н..жнейшим. (По К.Станюковичу)

**18.03.2020**

**Тема**: «Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание приставок. Правописание И/Ы после приставок».

Русский язык. Учебник. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. – М.: «Академия», 2018.

Дом.задание: статья учебника, стр. 85 – 86; упр. 39. При помощи приставок раз- (рас-), воз- (вос-), низ-(нис-), из-(ис-), без-(бес-) образуйте от данных глаголов парные (если возможно).

Давать, писать, печь, учить, сушить, колесить, бежать, брызгать, тащить, нестись, действовать, рыть, сыпать, играть, смотреть, цвести, судить, пустить.

**ОД.01.09 Литература**

**13.03.2020**

**Тема:** «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Идейные искания Толстого. Обзор творчества позднего периода».

Литература. Учебник под ред. Г.А.Обернихиной. – М.: «Академия», 2018; материалы Интернета.

Дом.задание: статья учебника, стр. 302 – 323; сочинение по роману «Война и мир».

**20.03.2020**

**Тема**: «Жизнь и творчество А.П.Чехова. Рассказы «Студент», «Ионыч». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов. Новаторство А.П.Чехова».

Литература. Учебник под ред. Г.А.Обернихиной. – М.: «Академия», 2018.

Дом. задание: статья учебника, стр. 327 – 348; сообщение на тему: «Почему М.Горький сказал о Чехове: «Его врагом была пошлость»?

**ОД.01.10 Родной язык**

**17.03.2020**

**Тема**: «Тренировка навыков правильного произношения. Умение держать себя перед аудиторией. Дикция. Дыхание. Голос. Нервы».

Материалы Интернета.

Дом. задание: сообщение на тему.

**24. 03.2020**

**Тема**: «Требования к поведению говорящего. Чувство аудитории или коммуникативность».

Материалы Интернета.

Дом. задание: синквейн на тему «Требования к поведению говорящего».

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**13.03.2020; 17.03.2020; 20.03.2020**

**Тема** урока: Культура 17 века.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику художественным стилям и различным художественным школам 17 века.

**24.03.2020**

**Тема у**рока: Искусство маньеризма.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику художественному стилю маньеризм. Разобрать творчество Эль Греко.

Литература:

Даниэль С. М. Рококо. От Ватто до Фрагонара. СПб., 2007.

Каптерева Т. Искусство Франции 17 века. М., 1977

Ротенберг Е. И. Западноевропейское искусство 17 века. М., 1971.

**ОД.02.02 История**

**11.03.2020**

**Тема:** Западные страны в начале XX века.

**12.03.2020**

**Тема:** Западные страны в начале XX века.

**Домашнее задание:**

§ 80-81 – прочитать и законспектировать

**18.03.2020**

**Тема:** Особенности империалистического развития России. Россия в системе международных отношений.

**Домашнее задание:**

§ 71 – прочитать и законспектировать

**19.03.2020**

**Тема:** Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.

**Домашнее задание:**

§73 – прочитать и законспектировать.

**Литература:**

http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf

**СРЕДА 25 МАРТА 2020 Г.**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема** «Морфема как значимая часть слова».

Учебник. Дом. задание: статья учебника, обозначьте в словах морфемы: весенний, надомница, подберезовик, сослуживец, дружески, заснеженность, пододеяльник, богатырский, переночевать, вездесущий, заискивание, чистилище, милейший, наводнение, профессиональный, корабельщик, одежонка, грамотей.

**ОД.02.02. История**

**Тема:** Революционные преобразования в России в 1917 г.

**Литература:**

<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

**ЧЕТВЕРГ 26 МАРТА 2020 Г.**

**ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема: Изучение защитных сооружений гражданской обороны (ГО).**

Домашнее задание: составить конспект укрытий простейшего типа.

Литература: 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс.

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс. Издательский центр Вентана – М. Дрофа 2014 г.

**ОД.02.02. История**

**Тема:** Революционные преобразования в России в 1917 г.

**Домашнее задание:**

§ 78,79 - прочитать, законспектировать.

**Литература:**

<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

**ПЯТНИЦА 27 МАРТА 2020 Г.**

**ОД.02.01. История мировой культуры**

**Тема:** Искусство маньеризма.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику художественному стилю маньеризм. Разобрать творчество Эль Греко.

**ОД.01.09. Литература**

**Тема:** «Жизнь и творчество А.П.Чехова. Комедия «Вишневый сад». Учебник. Домашнее задание: статья учебника, чтение и анализ текста.

**ОД.01.03. Математика и информатика**

**Тема:** «Начала математического анализа»

Домашнее задание: подготовьте доклады на тему: «Применение производной к исследованию функции».

Литература: Алгебра и начала математического анализа 10-11кл., А.Г. Мордкович, 2009г.

**СУББОТА 28 МАРТА 2020 Г.**

**ОД.01.04. Естествознание**

**Тема Организм. Разнообразие живых организмов. Строение клетки.**

Вопросы: 1.Что общего в строении всех живых организмов? Перечислите основные признаки живого. 2) О чём свидетельствует сходство в строении растительных и животных организмов? 3) Достаточно ли одного признака, чтобы отличить живое от неживого? Приведите примеры. 4) Что такое обмен веществ? 5) В чём сущность питания? 6) Что такое раздражимость?

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОД.01.02. Обществознание**

**Тема:** Демократия ее основные ценности и признаки.

Домашнее задание:с. 211-215 – прочитать и законспектировать.

**ОД.01.05. География**

**Тема:** «Северная Африка. ЭГП, США и Канады. История освоения, население»

Домашнее задание:Составить кроссворд по теме: «Штаты США»

Литература:Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

Видео-урок: «Соединённые Штаты Америки. Хозяйство, внутренние различия»

 - vk.com/geography\_vk

**СУББОТА 4 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОД.01.04. Естествознание**

**Тема. Обмен веществ и превращение энергии.**

Вопросы: 1. Обмен веществ и энергии, его значение. 2. Основные направления биохимических превращений. 3. Энергетический баланс организма. 4. Превращения энергии в организме.. 5Функции в организме белков, жиров, углеводов, воды, минеральных элементов. 6.Взаимопревращения органических веществ в организме.

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОД.01.02. Обществознание**

**Тема:** Участники политического процесса. Личность и государство.

Домашнее задание: с. 215-219 – прочитать и законспектировать.

**ОД.01.05. География**

**Тема:** «США в МГРТ. Особенности хозяйства»

Домашнее задание: ответить на вопрос: «Назовите отрасли специализации США»

Литература:Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

**ПОНЕДЕЛЬНИК 6 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД. 01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт.

Выполните задания на сайте https://resh.edu.ru-Английский язык- 10 класс- урок 27 (урок-основная часть-тренировочные задания)

Дом. задание: упр. 7,8, с. 69 Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс , М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОД. 01.01 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: Город, отпуск путешествие. Урок 16. Упр 10.

Текст: Отпуск и каникулы в Германии. Стр 221. Упр. 10.

Прочитать и понять содержание текста без словаря.

Дом. зад. Упр. 11. Ответить на вопросы упр. 10

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: баскетбол, передвижения, стойки.

Задание для самостоятельного изучения с.145-149, ответы на вопросы 1-4

Электронный учебник Погадаев Г.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник/ Г.И.Погадаев. – 5-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2018. – 271,с.

**ВТОРНИК 7 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Театральное искусство 17 века.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику театру 17 века.

Литература:

Даниэль С. М. Рококо. От Ватто до Фрагонара. СПб., 2007.

Каптерева Т. Искусство Франции 17 века. М., 1977

Ротенберг Е. И. Западноевропейское искусство 17 века. М., 1971.

**ОД.01.01 Родной язык**

**Тема** «Традиции русского речевого общения. Коммуникативная стратегия, тактика устного общения: убеждение, похвала, сохранение инициативы в диалоге. Уклонение от инициативы». Дом. задание: материалы Интернета, самопрезентация (письменно).

**СРЕДА 8 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема** «Способы словообразования». Учебник. Дом. задание: определить способ образования сложных слов; определить значение сложносокращенных слов: букв…ед, волн..рез, (чугуно) литейный, лет…писец, искусств…вед, закон…дательство, (пресс) секретарь, дров…сек, (зав)маг, (евро)азиатский, (северо) восточный, (стар)ком, (ден)знаки, красн…речие, (пол)страны, КамАЗ, ООН, МХАТ, ТЮЗ.

**ОД.02.02 История**

**Тема**: Оформление тоталитарного режима большевиков.

**Домашнее задание:**

§ 85, 86 – прочитать и законспектировать

**Литература:**

<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

**ЧЕТВЕРГ 9 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема: Средство индивидуальной защиты.**

Домашнее задание: изучение домашнего материала.

Литература: 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс.

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс. Издательский центр Вентана – М. Дрофа 2014 г.

**ОД.02.02 История**

**Тема**: Оформление тоталитарного режима большевиков.

**Домашнее задание:**

§ 85, 86 – прочитать и законспектировать

**Литература:** <http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

**ПЯТНИЦА 10 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Реалистическая живопись Голландии. Музыкальная культура барокко.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику художественному барокко.

Разобрать творчество Баха.

1 Тема: Театральное искусство 17 века.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику театру 17 века.

Литература:

Даниэль С. М. Рококо. От Ватто до Фрагонара. СПб., 2007.

Каптерева Т. Искусство Франции 17 века. М., 1977

Ротенберг Е. И. Западноевропейское искусство 17 века. М., 1971.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема** «Литература народов России. К. Хетагуров. Стихотворения из сб. «Осетинская лира». Зарубежная литература. Ги де Мопассан. Новелла «Ожерелье». Учебник. Дом. задание: статья учебника, материалы Интернета; сообщение на тему «Грустные раздумья Ги де Мопассана о человеческом уделе и несправедливости мира».

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема**: « Начала математического анализа.»

Подготовьте доклады на тему: « Применение производной к исследованию функции и построение графиков .»

Литература: Алгебра и начала математического анализа 10-11кл., А.Г. Мордкович, 2009г.

**СУББОТА 11 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.04 Естествознание**

Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно:

**Тема** Обмен веществ и превращение энергии.

Вопросы: 1. Обмен веществ и энергии, его значение. 2. Основные направления биохимических превращений. 3. Энергетический баланс организма. 4. Превращения энергии в организме.. 5Функции в организме белков, жиров, углеводов, воды, минеральных элементов. 6.Взаимопревращения органических веществ в организме.

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Участники политического процесса. Личность и государство.

**Домашнее задание:**

С. 215-219 – прочитать и законспектировать.

**Литература:**

<https://docplayer.ru/27141602-Osnovy-sociologii-i-politologii.html>

**ОД.01.05 География**

**Тема:** «Микрорайоны США»

**Д/З:** Сообщение: «Достопримечательности США»

**Источники:** Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

**ПОНЕДЕЛЬНИК 13 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД. 01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт.

Выполните задания на сайте https://resh.edu.ru-Английский язык- 10 класс- урок 27 (урок-основная часть-тренировочные задания)

Изучите информацию о достопримечательностях Липецка (https://www.orangesmile.com/travelguide/lipetsk/index.htm)

Дом. задание: Составить путеводитель по Липецку; упр. 6, с. 90 Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс , М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОД. 01.01 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема:** Город, отпуск путешествие. Урок 16. Упр 10.

Текст: Отпуск и каникулы в Германии. Стр 221. Упр. 10.

Прочитать и понять содержание текста без словаря.

Дом. зад. Упр. 11. Ответить на вопросы упр. 10

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: баскетбол, действия на площадке индивидуальные, парные.

Задание для самостоятельного изучения с.150-152, ответы на вопросы 1-3

Электронный учебник Погадаев Г.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник/ Г.И.Погадаев. – 5-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2018. – 271,с.

**ВТОРНИК 14 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Культура эпохи Просвещения.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику стилям - классицизм и стилю сентиментализм.

Литература:

Глава 10, стр.95-106

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год , От 17 века до современности.

Глава 6. Художественная культура классицизма и рококо

[6.1. Эстетика классицизма](http://tepka.ru/mxk_11/23.html)

[6.2. Рококо и сентиментализм](http://tepka.ru/mxk_11/24.html)

**ОД.01.01 Родной язык**

**Тема** «Эффективные приёмы слушания». Дом. задание: материалы Интернета, сообщение на тему «Эффективные приёмы слушания».

**СРЕДА 15 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема** « Словообразовательный анализ». Учебник. Дом.задание: сделать словообразовательный анализ следующих слов: сверхмощный, охотник, слева, заново, скалолаз, коротковолновый.

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Социально-экономическое положение новой власти в 20-е годы XX века.

Домашнее задание:

§ 87, 88 – прочитать и законспектировать. Составить письменно в тетради хронику индустриализации и коллективизации, включив основные события и постановления партии (можно в виде таблицы).

Литература:

<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

**ЧЕТВЕРГ 16 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема: Средства индивидуальной защиты.**

Домашнее задание: изготовить ватно-марлевую повязку.

Литература: 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс.

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс. Издательский центр Вентана – М. Дрофа 2014 г.

Интернет-ресурсы: <http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtm> первая медицинская помощь.

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Социально-экономическое положение новой власти в 20-е годы XX века.

Домашнее задание:

§ 87, 88 – прочитать и законспектировать. Составить письменно в тетради хронику индустриализации и коллективизации, включив основные события и постановления партии (можно в виде таблицы).

Литература:

[**http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf**](http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf)

**ПЯТНИЦА 17 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Культура эпохи Просвещения.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику творчеству Пуссена -представителю классицизма.

Глава 8

[8.1. Никола Пуссен — художник классицизма](http://tepka.ru/mxk_11/30.html)

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год , От 17 века до современности.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема** «Обзор культуры и литературы рубежа 19-20 вв. Творчество И.Бунина, А.Куприна, М.Горького». Учебник. Дом.задание: статья учебника, материалы Интернета, чтение и анализ рассказа И.Бунина «Чистый понедельник», повести А.Куприна «Гранатовый браслет», рассказа М.Горького «Челкаш».

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема**: « Измерения в геометрии.»

Подготовьте доклады на тему: « Объём и его измерения.»

Литература: Геометрия 10-11 кл., Атанасян Л.С., 2009г.

**СУББОТА 18 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.04 Естествознание**

Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:

**Тема** Уровни организации живой природы.

Вопросы: 1 Перечислите уровни организации живой природы.

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Гражданское общество и государство.

**Домашнее задание:** написать эссе на тему «Участие молодежи в формировании гражданского общества».

**Литература:**

<https://docplayer.ru/27141602-Osnovy-sociologii-i-politologii.html>

**ОД.01.05 География**

**Тема** «Хозяйство Канады»

**Д/З:**  Ответить на вопрос: «Отрасли специализации Канады»

**Источники**: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

Видео-урок: <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/severnaya-amerika/veduschie-otrasli-hozyaystva-ssha-i-kanady?questions>

Источники: конспекты: https://crashlink.ru/osobennosti-klyuchevyh-stran-latinskoi-ameriki-tablica-obshchaya-harakteristika/

<https://starcoins.ru/osobennosti-klyuchevyh-stran-latinskoi-ameriki-tablica-obshchaya-harakteristika.html>

https://kredzaim.ru/projects-of-the-sberbank/osobennosti-klyuchevyh-stran-latinskoi-ameriki-obshchaya-harakteristika-stran-latinskoi-ameriki/

**ПОНЕДЕЛЬНИК 20 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД. 01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Новости, средства массовой информации

Упр.4, 7, 11 с.92-24

Дом. задание: Упр.14, с 94

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОД. 01.01 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: СМИ Германии. Перевести текст.

Massenmedien in Deutschiand

Fernsehen und Rundfunk.

Man hat die Presse- und im weiteren Sinne alle Massenmedien- als “virte Gewalt” neben Parlament, Regierung und Gerichtsbarkeit bezeichnet.In der Tat haben alle Massenmedien in der modernen Gesellschaft eine wichtige Funktion. Mit ihrem Nachrichten – und Meinungseingebot sollen sie den Burger in die Lage versetzen, die Tatigkeit der Parlamente, Regierungen und Verwaltungen zu verstehen und zu kontrollieren. Hier erwachst den Massenmedien eine hohe Verantwortung.

Der Burger hat das Auswahl unter einer Vielfalt von Medien, die miteinander konkurieren. Das sind Zeitungen, Zeitschriften, Radio und Fernsehen. Das Angebot wachst standing .Nur rund funf Prozent der Menshen werdwn von keinem Medium ereicht.Die grosse Mehrheit unterrichtet sich jedoch regelmassig durch zwei oder mehr Medien. Die Mehrzahl bezieht ihre politischen Informationen zunachst aus dem Fernsehen und vertieft sie dann durch die Lekture einer Tageszeitung. Uber das Geschehen in ihrer naheren Heimat informieren sich die Burger meist uber ihre Lokalzeitung.

Unumschritten ist, dass Fernsehen mit der VIelfalt der Programmkanale immer grossere Beliebtheit gewinnt. Die bedeutenste Kanale sind ARD, ZDF,Sat1 und RTL. Auf dem Bildschirm zeigen sie sowohl

Informationsprogramme (Nachrichten), wie zum Beispil “Tagesthemen”, als auch verschiedene Dokumentar-und Spielfilme, Unterhaltungs-und Musiksendungen, Sport- und Kinderprogramme.

Der Anteil der Werbung bei den Programmen ist sehr unterschiedlich. Die privaten Sender(Sat1 und RTL) finanzieren sich nur durch die Werbung, deshalb untrbricht die Reklame bei ihnen sogar die Spielfilme. Die offentlichen Sender ARD und ZDF leben grosstenteils von den Gebuhren, die die Zuschauer zahlen.

In Deutschland gibt es Landesrundfunkanstalten und zwei Anstalten des Bundesrechts. Der grosste Sender ist der Westdeutsche Rundfunk( Koln). Die Sender decken zum Teil die Bundeslander ab, in denen sie ihren Standort haben, zum Teil sind des Mehr-Lander-Anstalten. Jeder Sender strahlt mehrere Horfunkprogramme aus; ausserdem wirken die Landesrundfunkanstalten in der Arbeitsgemeinschaft der offentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten Deutschlands (ARD) zusammen.

 Дом. зад. Переписать в тетрадь и выучить слова к тексту

 Vokabeln:

Im weiteren Sinne- в широком смысле

Die Massenmedien- средства массовой информации (СМИ)

Die “vierte Gewalt”- «четвёртая власть»

Die Gerictbarkeit- юрисдикция

In die Lage versetzen- дать возможность

Erwachsen (u,a)- возникать

Die Vielfalt- многообразие

Sich unterrichten –осведомлять

Die Information beziehen (o,o)-получать информацию

Arbeitsgemeinschaft der der offentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten Deutschlands(ARD)-первая программа общественно-правового телерадиовещания Германии

Zweites Deutsches Fernsehen(ZDF)-вторая телевизионная программа Германии

Die Werbung-реклама

Die Gebuhr- оплата, сбор

Der Rundfunk- радиовещание

Der Rundfunksender- радиостанция

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Кнорус 2018 год стр. .

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: баскетбол.

Задание разработать и выполнить комплекс упражнений для развития скоростных качеств и прыгучести.

**ВТОРНИК 21 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Культура эпохи Просвещения.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать общую характеристику культуре 18 века.

Литература:

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год , От 17 века до современности.

**ОД.01.01 Родной язык**

**Тем**а: Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текста: аннотация, конспект.

Дом.задание: подготовить сообщение на тему: «Виды текста: аннотация, конспект».

**СРЕДА 22 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема**: Правописание приставок пре-/ при-. Правописание сложных слов.

Учебник: Русский язык для студ. СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. – М.: Академия», 2018.

Дом.задание: проработать статью учебника. стр. 148-149; выполнить упр.86, стр.149.

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Страны Европы в 20-30-е годы XX века. Международные отношения.

Домашнее задание:

§ 83 – прочитать и законспектировать**.**

[**http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf**](http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf)

**ЧЕТВЕРГ 23 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Ознакомление с гражданской обороной в общеобразовательном учреждении**.**

Домашнее задание: задачи учреждения образования в области мероприятий по гражданской обороне.

Литература: 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс.

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс. Издательский центр Вентана – М. Дрофа 2014 г.

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Вторая мировая война: причины, ход, значение.

Домашнее задание:

§ 92, 93 – прочитать и законспектировать.

Литература:

[**http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf**](http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf)

**ПЯТНИЦА 24 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Культура эпохи Просвещения.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику творчеству Пуссена -представителю классицизма.

Глава 8

[8.1. Никола Пуссен — художник классицизма](http://tepka.ru/mxk_11/30.html)

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год , От 17 века до современности.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема**: Поэзия начала 20-х годов 20 века. Обзор русской поэзии Серебряного века. Творчество А.А.Блока. Лирика А.А.Блока. Тема родины.

Учебник: Литература. Под ред Г.А.Обернихиной для студ. СПО. М.: «Академия», 2018.

Дом.задание: проработать статью учебника, стр. 125-150; прочитать и проанализировать 1 стихотворение (по выбору).

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема**: « Измерения в геометрии.»

Подготовьте доклады на тему: « Формулы объема куба.»

Литература: Геометрия 10-11 кл., Атанасян Л.С., 2009г.

**СУББОТА 25 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.04 Естествознание**

Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:

**Тема**. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. Ткани, органы и системы органов человека. Пищеварительная система.

**Вопросы:** 1. Что такое ткань? Виды тканей?

2. Роль пищеварительной системы для организма человека.

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Участники политического процесса. Политические партии и движения.

Домашнее задание: прочитать и законспектировать

Литература:

[**https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/politicheskie-partii-i-dvizheniya**](https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/politicheskie-partii-i-dvizheniya)

**ОД.01.05 География**

**Тема**: «Латинская Америка»

Д.З.: Заполнить таблицу: «Особенности ключевых стран Латинской Америки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отрасли экономики | Андские страны | Ла-Платские страны и страны бассейна Амазонки | Страны Центральной Америки и Вест-Индии | Бразилия |
| Горнодобывающая |  |  |  |  |
| Обрабатывающая |  |  |  |  |
| Легкая |  |  |  |  |
| Пищевая |  |  |  |  |

Источники: конспекты: https://crashlink.ru/osobennosti-klyuchevyh-stran-latinskoi-ameriki-tablica-obshchaya-harakteristika/

<https://starcoins.ru/osobennosti-klyuchevyh-stran-latinskoi-ameriki-tablica-obshchaya-harakteristika.html>

https://kredzaim.ru/projects-of-the-sberbank/osobennosti-klyuchevyh-stran-latinskoi-ameriki-obshchaya-harakteristika-stran-latinskoi-ameriki/

**ПОНЕДЕЛЬНИК 27 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД. 01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Новости, средства массовой информации

Выписать слова и выполнить упр. 1и 2 (http://englishinn.ru/mass-media-spisok-slov-po-teme-dlya-izucheniya.html)

Дом. задание: Выучить слова

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОД. 01.01 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: СМИ Германии. Перевести вторую часть текста.

Horfunksender mit einem besonderen Auftrag sind der Deutschladfunk(DLF) und die Deutsche Welle (DW) in Koln. Der DLF wird von der Bundesregierung und den Landesrundfunkanstalten finanziert, wahrend die Finanzierung der DW ganz in der Handen des Bundes liegt.Beide Sender hatten bis zur deutschen Vereinigung die Aufgabe, mit ihren Sendungen ein umfassendes Bild Deutschlands im In- und

Ausland zu vermitteln. Sie senden in Deutsch und mehreren Dutzend Fremdsprachen.

Ihre Informationen erhalten die Massenmedien uber Nachrichtenagenturen des In-und Auslandes sowie uber eigene Korrespondenten. Die Rundfunk-Fernseheanstalten sind mit Buros an allen wichtigen Platzen der Welt vertreten. Dies gilt auch fur die grossen Zeitungen. Einen umfassenden Dienst mit deutschen Inlandsnachrichten bieten verschiedene Nachrichtenagenturen an.

Marktfuhrer ist die Deutsche Presseagentur (dpa). Daneben gibt es den Deutschen Depeschendienst (ddp), die Associated Press (AP), Reuter (rtr), Agence France Press (AFP) und den schon zu DDR-Zeiten existierenden Allgemeinen Deutschen Nachrichtendienst (AND).

 Дом. зад. Ответить на вопросы к тесту в письменном виде.

 Vokabeln:

Im weiteren Sinne- в широком смысле

Die Massenmedien- средства массовой информации (СМИ)

Die “vierte Gewalt”- «четвёртая власть»

Die Gerictbarkeit- юрисдикция

In die Lage versetzen- дать возможность

Erwachsen (u,a)- возникать

Die Vielfalt- многообразие

Sich unterrichten –осведомлять

Die Information beziehen (o,o)-получать информацию

Arbeitsgemeinschaft der der offentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten Deutschlands(ARD)-первая программа общественно-правового телерадиовещания Германии

Zweites Deutsches Fernsehen(ZDF)-вторая телевизионная программа Германии

Die Werbung-реклама

Die Gebuhr- оплата, сбор

Der Rundfunk- радиовещание

Der Rundfunksender- радиостанция

Fragen zum Text:

1. Wie werden alle Massenmedien neben Parlament, Regierung und Gerichtsbarkeit bezeichnet?
2. Welche Funktion haben alle Massenmedien?
3. Was gehort zu den Massenmedien?
4. Wie heissen die bedeutendsten Fernsehkanale?
5. Welche Sendungen zeigen diese Kanale?
6. Wie werden ARD und ZDF finanziert?
7. Wie werden private Sender (Sat1 und RTL) finanziert?
8. Nennen Sie die wichtigsten Rundfunksender Deutschlands?

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: легкая атлетика. Техника безопасности, беговые упражнения, прыжки в длину.

Задание: выполнить комплекс упражнений для развития и укрепления мышц бедер, голени, стопы.

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Музыка и театр эпохи Просвещения.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику театру эпохи Просвещения. Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год , От 17 века до современности.

**ВТОРНИК 28 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Музыка и театр эпохи Просвещения (1ч)

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику Венской классической школы..

Литература:

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год , От 17 века до современности.

Глава 9. Композиторы Венской классической школы

[9.1. Классический симфонизм Гайдна](http://tepka.ru/mxk_11/34.html)

[9.2. Музыкальный мир Моцарта](http://tepka.ru/mxk_11/35.html)

[9.3. «Музыка, высекающая огонь из людских сердец». Л. ван Бетховен](http://tepka.ru/mxk_11/36.html)

**ОД.01.01 Родной язык**

**Тема**: Научный стиль. Специфика оформления проекта, реферата. Дискуссия».

Дом.задание: подготовить краткое сообщение на тему: «Оформление проекта, реферата».

**ОД.01.09 Литература**

**Тема:** Литература 20-х годов 20 века. Обзор культуры и литературы. Творчество В.В.Маяковского. Ранняя лирика. Сатира В.В.Маяковского. Творчество С.А.Есенина. Тема природы, русской деревни, тема родины.

Учебник: Литература. Под ред. Г.А.Обернихиной для студ. СПО. М.: «Академия», 2018.

Дом.задание: проработать статью учебника, стр. 157- 210; прочитать и проанализировать по одному стихотворению В.В.Маяковского и С.А.Есенина (по выбору).

**СРЕДА 29 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема**: Части речи. Имя существительное.

Учебник: Русский язык для студ. СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева.М.: «Академия», 2018.

Дом. задание: проработать статью учебника, стр. 153-169; упр. 90, стр. 167-168; упр. 92, стр.169.

**ОД.02.02 История**

**Тема:** СССР в годы Вов.

**Домашнее задание:**

**§ 94 – прочитать и законспектировать.**

[**http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf**](http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf)

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема**: « Измерения в геометрии.»

Подготовьте доклады на тему: « Формулы объема прямоугольного параллелепипеда .»

Литература: Геометрия 10-11 кл., Атанасян Л.С., 2009г.

**ЧЕТВЕРГ 30 АПРЕЛЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема**: Ознакомление с ГО в общеобразовательном учреждении

Дом. зад службы ГО в общеобразовательном учреждении

**ОД.02.02 История**

**Тема:** СССР в годы ВОв

**Домашнее задание:**

**§ 94 – прочитать и законспектировать.**

**Литература:**

[**http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf**](http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf)

**СУББОТА 2 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Тема** Опорно-двигательная система**.**

**Вопросы:**1. Строение опорно-двигательной системы человека.

2.Функции, которые выполняет опорно-двигательная система в организме человека.

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Право в системе социальных норм.

**Домашнее задание: прочитать и законспектировать.**

**Литература:**

**https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/pravo-v-sisteme-sotsialnyh-norm**

**ОД.01.05 География**

**Тема:** Бразилия.

**Д.З.:** просмотрите видео-урок и напишите конспект о Бразилии по плану

1. Географическое положение;

2. Население страны;

3. Природа;

4. Промышленность и сельское хозяйство.

5. Достопримечательности

**Источники:** видео-урок: [https://yandex.ru/video/search?text=«Бразилия»%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586426252511009-597866248006144807700158-production-app-host-vla-web-yp-269&filmId=15856127769070068712](https://yandex.ru/video/search?text=)

**ПОНЕДЕЛЬНИК 4 МАЯ 2020Г.**

**ОД. 01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Новости, средства массовой информации

Прочитайте и переведите, выпишите незнакомые слова (https://www.bestsampleresume.com/interview/celebrity-interview-questions.html)

Дом. задание: Подготовить диалог-интервью с известным человеком

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОД. 01.01 Иностранный язык (немецкий)**

Выполнить задание и выучить выражения.

**„Die erste Liebe“**

Подобрать русские эквиваленты к следующим пословицам:

1. Mit Gewalt gewinnt man keine Liebe. Насильно мил не будешь.

2. Liebe ist blind und macht blind. Любовь слепа.

3. Dem liebenden Herzen ist nicht zu befehlen. Любящему сердцу не прикажешь.

4. Liebe lasst sich nicht erzwingen. Любви по принуждению не бывает. (Любовь зла…).

 5. Dem Glücklicher schlägt keine Stunde. Счастливые часов не наблюдают

6. Aus den Augen, aus dem Sinn. С глаз долой – из сердца вон.

7.Wo keine Liebe ist, hilft keine Mühe. Где нет любви ,никакой труд не поможет.

**II. Bilden Sie zusammengesetzte Substantive , in denen „ Liebe“ Bestimmungswort ist:**

Подобрать сложные слова, в которых «Любовь» будет ключевым словом:

Liebe-

Liebelei-флирт

Liebeln-ухаживать

Lieben- любить

Liebenswurdig-любезный

Liebeserklarung- объяснение в любви

Liebesgabe- подарок

Liebesverhaltnis-любовная связь

Liebevol-ласковый, нежный

Liebegewinnen-полюбить

**Liebhaber – возлюбленный**

**Lieblos – бессердечный**

Liebreich- добрый

Liebreiz- очарование

Liebreizend- обворожительный

Liebste- возлюбленный

Liebwert- любимый, дорогой, драгоценный.

Д.З. Выучить слова.

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: легкая атлетика. Техника метания.

Задание: подготовить и выполнить комплекс упражнений для верхнего плечевого пояса.

Выполнить комплекс https://youtu.be/r\_zT\_9O5zDw

**ОД.02.01 История мировой культуры**

Тема урока: Музыка и театр эпохи Просвещения (1ч)

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Назовите характерные черты эпохи Просвещения. Можно ли считать деятелей культуры Просвещения наследниками гуманистов Возрождения? Приведите примеры.

Литература: В.Д. Алташина и др. ; рец.: В.Я. Гречнев, Н.В. Тимофеева Зарубежная литература и культура эпохи Просвещения: учебник для студентов вузов// М.

# Мировая художественная культура: В 4 т. : Книга для учителей мировой художественной культуры, старшеклассников

|  |
| --- |
| Е.П. Львова и др. ; Ред.-сост.Е.П. Кабкова ; Рец.: В.В. Березин, А.Н. Малюков МХК//СПб Питер 2008 |
| Андреева, О.И. Мировая художественная культура Ростов на Дону. Феникс 2005  |  |

**ОД.01.01 Родной язык**

**Тема**: Разговорная речь. Самохарактеристика. Поздравление.

Материалы интернета.

Дом. задание: подготовить самохарактеристику.

**СРЕДА 6 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема**: Имя числительное.

Учебник: Русский язык для СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. 5 изд., стер. М.: «Академия», 2018.

Дом.задание: проработать статью учебника, стр. 183-192; просклонять числительные: сто тридцать девять, двести шестьдесят восемь, восемьсот пятьдесят третий, семь одиннадцатых.

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Решающая роль СССР в разгроме нацизма. «Холодная война»

**Домашнее задание:**

**§ 95 – прочитать и законспектировать.**

**Литература:** [**https://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/History/history2/23.php**](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/23.php)

**ЧЕТВЕРГ 7 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Ознакомление с ГО в общеобразовательном учреждении.

Домашнее задание: План эвакуации колледжа №1.

Литература: 1.Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11кл. – М.: Дрофа, 2019

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Крушение колониальной системы.

**Домашнее задание:**

**§ 103 – прочитать и законспектировать.**

**Литература:** <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/23.php>

**ПЯТНИЦА 8 МАЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема:** Музыка и театр эпохи Просвещения.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику театру эпохи Просвещения. Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год , От 17 века до современности.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема**: Литература 30-40-х гг. 20 в. Творчество М.И.Цветаевой и О.Э.Мандельштама. Основные темы творчества.

Учебник: Литература для СПО. В 2-х ч. , ч.2. Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова, под ред. Г.А.Обернихиной. М.: «Академия», 2018

Дом.задание: проработать статью учебника, стр. 232-262; подготовить письменное сообщение на тему «Поэтический мир М.Цветаевой» и «Личность и судьба О.Мандельштама».

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема:** « Элементы теории вероятностей»

Подготовьте доклады на тему: « Статистическая обработка данных. »

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 кл., А.Г. Мордкович, 2009г.

**ПОНЕДЕЛЬНИК 11 МАЯ 2020Г.**

**ОД. 01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Новости, средства массовой информации

Переведите текст об одном из реалити шоу (https://screenrant.com/reality-tv-shows-scripted-fake/)

Дом. задание: Проект «Реалити» (придумайте и запишите проект своего реалити)

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОД. 01.01 Иностранный язык (немецкий)**

Перевести текст.

Zum 75.Tag des Sieges in dem Großen Vaterlandischen Krieg.

…“**Vergessen ist niemand, vergessen ist nichts“**

Welche Stadt nennt man hier?

Über diese Stadt wunderte Hunderte Bucher und Millionen Zeitungszeilen geschrieben.

Hier an den Ufern des Flußes, im tödlichen Kampf um jeden Fußbreit Boden, um jedes Haus wurde nicht nur das Schicksal des Sowjetlandes, sondern der gesamten freiheitliebenden Menschheit entschieden.

Furchtbabar sah die Stadt im Herbst 1942 aus. Die Artillerie hörte man von früh bis spät dröhnen. Schwarze Rauchwolken verdeckten den Himmel. Überall konnte man nur schwarze Ruinen sehen. Tausende sowjetische Soldaten und Offiziere zeigten in den schweren Kämpfen beispiellosen Mut und Heroismus. Vier Monate dauerte diese Schlacht. Man kämpfte um jedes Stück Boden am Gipfel des Kurgans. Am frühen Morgen 19. November 1942 begann eine große Gegenoffensive. Die Truppen der Sowjetarmee warfen die Faschisten von dem Fluß zurück. Ein eiserner Ring um die deutsche Heeresgruppe war erschlossen.330 000 Faschisten wurden eingekesselt und vernichtet. Die Armee von Feldmarschall Paulus existierte mehr nicht. Der Sieg bei dieser Stadt spielte eine große Rolle im Kriegsverlauf.

Im Februar 1943 trat in die Stadt am Fluß Stille ein. Nachdem der Große Vaterländische Krieg beendet hatte, errichtete man auf dem Kurgan die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges in der Schlacht an dem Ufer. Auf seinem Gipfel steht jetzt ein 30 Meter hoher Obelisk und ein gewaltiges

Panorama, die die historische Schlacht an dem Fluß darstellen.

(Die Gegenoffensive-контрнаступление.)

**Beantworten Sie die Fragen:**

Welche Stadt ist hier gemeint?

Von welchem Gedenkensemble ist die Rede?

 An welchem Hügel errichtete man die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges der Sowjetarmee in der Schlacht an dem Ufer?

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Задание: подготовить и выполнить подводящие упражнения для кроссового бега во время ежедневной прогулки, прислать видеоотчет <https://vk.com/id19095937>

**ВТОРНИК 12 МАЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Культура 1 половины 19 века

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику культуре 1 половины 19 века. Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, Мировая художественная культура: В 4 т. : Книга для учителей мировой художественной культуры, старшеклассников

|  |
| --- |
| Е.П. Львова и др. ; Ред.-сост.Е.П. Кабкова ; Рец.: В.В. Березин, А.Н. Малюков МХК//СПб Питер 2008 |
| Андреева, О.И. Мировая художественная культура Ростов на Дону. Феникс 2005  |  |

**ОД.01.01 Родной язык**

**Тема**: Разговорная речь. Спор, виды споров. Правила поведения в споре.

Материалы Интернета.

Дом. задание: подготовить сообщение «Правила поведения в споре».

**ОД.01.04. Естествознание**

Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:

**Тема** Кровь-внутренняя среда организма**.**

Почему кровь, называется внутренней средой организма?

2.Строение кровеносной системы.

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**СРЕДА 13 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема**: Местоимение.

Учебник: Русский язык для СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. 5 изд., стер. М.: «Академия», 2018.

Дом.задание: проработать статью учебника, стр. 192- 200; составить таблицу «Разряды местоимений по значению».

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Научно-технический прогресс.

**Домашнее задание: прочитать и законспектировать.**

**Литература:** [**https://history.wikireading.ru/23470**](https://history.wikireading.ru/23470)

**ОД 01.02 Обществознание**

**Тема:** Правовое регулирование общественных отношений**.**

**Домашнее задание:** прочитать, законспектировать по порядку из четырех ссылок.

**Литература:**

**1)https://studme.org/61440/pravo/pravovoe\_regulirovanie\_obschestvennyh\_otnosheniy\_effektivnost**

**2)** [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/revolyutsionnye-sobytiya-fevralya-1917-g**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/revolyutsionnye-sobytiya-fevralya-1917-g)

**3)** [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/rossiya-ot-fevralya-k-oktyabryu-1917-g**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/rossiya-ot-fevralya-k-oktyabryu-1917-g)

**4)** [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/stanovlenie-sovetskoy-vlasti-pervye-preobrazovaniya-bolshevikov**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/stanovlenie-sovetskoy-vlasti-pervye-preobrazovaniya-bolshevikov)

**ЧЕТВЕРГ 14 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Ознакомление с ГО в общеобразовательном учреждении.

Домашнее задание: Изучение учебного материала.

Литература: 1.Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11кл. – М.: Дрофа, 2019

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Страны Азии, Африки, Латинской Америки в 20 в.

**Домашнее задание:** прочитать и законспектировать.

**Литература:** [**https://history.wikireading.ru/337626**](https://history.wikireading.ru/337626)

**ОД.01.05. География**

**Тема:** «Австралия. Океания. Роль в Мировом хозяйстве»

**Д.З.:** просмотреть видео-урок и ответить на вопрос:

Определите отрасли международной специализации региона.

**Источники:** видео-урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4011/conspect/>

**ПЯТНИЦА 15 МАЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Культура 1 половины 19 века.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Разобрать творчество Теодора Жерико, Гойя, Делакруа.

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год , От 17 века до современности.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема**: Проза 30-40-х гг.20 в. Творчество А.Платонова, И.Бабеля, М.Булгакова, М. Шолохова (обзор). Роман М.Булгакова «Мастер и Маргарита». Роман М.Шолохова «Тихий Дон» (обзор).

Учебник: Литература для СПО. В 2-х ч. , ч.2. Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова, под ред. Г.А.Обернихиной. М.: «Академия», 2018.

Дом.задание: проработать статью учебника, стр. 262-291; 299-313; подготовить письменные сообщения «Добро и зло в романе «Мастер и Маргарита» и «Трагедия Григория Мелехова» (роман М.Шолохова «Тихий Дон»).

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема**: «Элементы теории вероятностей»

Подготовьте доклады на тему: «Примеры простейших вероятностных задач.»

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 кл., А.Г. Мордкович, 2009г

**СУББОТА 16 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.04 Естествознание**

Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:

**Тема** Индивидуальное развитие организма**.**

**Вопросы:**1 Виды индивидуального развития организма?

2. В чем сущность целостности онтогенеза?

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ.

**Домашнее задание:** прочитать, законспектировать.

**Литература:**

[**https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/osnovy-konstitutsionnogo-stroya-rf**](https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/osnovy-konstitutsionnogo-stroya-rf)

**ОД.01.05 География**

**Тема:** «Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа развития хозяйства»

**Д.З**: просмотреть видео-урок, прочитать лекции и ответить на вопрос:

Назовите те отрасли хозяйства, по развитию которых Россия не уступает ведущим странам мира. Чем это объясняется?

**Источники:** видео-урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/conspect/163274/>

**Лекции:**

**http://tepka.ru/geography\_9/2.html**

<https://multiurok.ru/files/rossiia-v-sovremennom-mire.html>

<https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/rossiya-v-sovremennom-mire/rossiya-v-sovremennom-mire?block=player>

**ПОНЕДЕЛЬНИК 18 МАЯ 2020Г.**

**ОД. 01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Новости, средства массовой информации

Прочитайте и переведите текст (https://blog.udemy.com/mass-media-influence/)

Дом. задание: Упр.1,2,3,4,5,6 с.95 Spotlight10

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОД. 01.01 Иностранный язык (немецкий)**

Составить краткий пересказ текста на немецком языке.

Zum 75.Tag des Sieges in dem Großen Vaterlandischen Krieg.

…“**Vergessen ist niemand, vergessen ist nichts“**

Welche Stadt nennt man hier?

Über diese Stadt wunderte Hunderte Bucher und Millionen Zeitungszeilen geschrieben.

Hier an den Ufern des Flußes, im tödlichen Kampf um jeden Fußbreit Boden, um jedes Haus wurde nicht nur das Schicksal des Sowjetlandes, sondern der gesamten freiheitliebenden Menschheit entschieden.

Furchtbabar sah die Stadt im Herbst 1942 aus. Die Artillerie hörte man von früh bis spät dröhnen. Schwarze Rauchwolken verdeckten den Himmel. Überall konnte man nur schwarze Ruinen sehen. Tausende sowjetische Soldaten und Offiziere zeigten in den schweren Kämpfen beispiellosen Mut und Heroismus. Vier Monate dauerte diese Schlacht. Man kämpfte um jedes Stück Boden am Gipfel des Kurgans. Am frühen Morgen 19. November 1942 begann eine große Gegenoffensive. Die Truppen der Sowjetarmee warfen die Faschisten von dem Fluß zurück. Ein eiserner Ring um die deutsche Heeresgruppe war erschlossen.330 000 Faschisten wurden eingekesselt und vernichtet. Die Armee von Feldmarschall Paulus existierte mehr nicht. Der Sieg bei dieser Stadt spielte eine große Rolle im Kriegsverlauf.

Im Februar 1943 trat in die Stadt am Fluß Stille ein. Nachdem der Große Vaterländische Krieg beendet hatte, errichtete man auf dem Kurgan die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges in der Schlacht an dem Ufer. Auf seinem Gipfel steht jetzt ein 30 Meter hoher Obelisk und ein gewaltiges

Panorama, die die historische Schlacht an dem Fluß darstellen.

(Die Gegenoffensive-контрнаступление.)

**Beantworten Sie die Fragen:**

Welche Stadt ist hier gemeint?

Von welchem Gedenkensemble ist die Rede?

 An welchem Hügel errichtete man die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges der Sowjetarmee in der Schlacht an dem Ufer?

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Задание: подготовить и выполнить подводящие упражнения для кроссового бега во время ежедневной прогулки, прислать видеоотчет <https://vk.com/id19095937>

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема:** « Начала математического анализа.»

Подготовьте кроссворды на тему: « Применение производной к исследованию функции.»

Литература: Алгебра и начала математического анализа 10-11кл., А.Г. Мордкович, 2009г.

**ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема**. Изучение уголовной ответственности несовершеннолетних.

Домашнее задание: Изучение учебного материала.

Литература: 1.Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11кл. – М.: Дрофа, 2019

**ВТОРНИК 19 МАЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Культура 2 половины 19 века (1ч)

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Назовите характерные черты Культуры 2 половины 19 века. Дайте характеристику барбизонской школе.

Литература:

|  |  |
| --- | --- |
|  Мировая художественная культура: Андреева, О.И. Мировая художественная культура Ростов на Дону. Феникс 2005  Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год ,  От 17 века до современности.  |  |

**ОД.01.01 Родной язык**

**Тема**: Разговорная речь. Шутка, анекдот, просьба, извинение. Беседа.

Материалы Интернета.

Дом.задание: подготовить сообщение на тему: «Анекдот».

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Реалистическая живопись Голландии.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику художественному барокко.

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год , От 17 века до современности

**Тема**: Формирование и организация французского театра.

Домашнее задание:

Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы:

Законспектировать работу Дени Дидро «Парадокс об актере».

Литература: Дени Дидро «Парадокс об актере».

**Тема**: Шедевры классицизма в архитектуре

Домашнее задание:

Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы:

Глава 10, стр.95-106

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год , От 17 века до современности.

**СРЕДА 20 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема**: Имя прилагательное.

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. - 5 изд., стер. – М.: «Академия», 2018.

Дом.задание: проработать статью учебника, стр. 170-183; от данных слов образовать все возможные степени сравнения и записать их: добрый, легкий, вороной, далекий, горючий, радостный, милый, чудесный, желтый, дорогой, лучистый.

**ОД.02.02 История**

**Тема:** СССР в послевоенный период.

**Домашнее задание: прочитать и законспектировать.**

**Литература:** [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/vnutrennyaya-politika-sssr-v-poslevoennyy-period-apogey-stalinizma**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/vnutrennyaya-politika-sssr-v-poslevoennyy-period-apogey-stalinizma)

**ЧЕТВЕРГ 21 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Ознакомление с государственными службами по охране здоровья и безопасности жизни**.**

Домашнее задание: изучение учебного материала.

Литература: 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс.

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Советский союз в период частичной стабилизации режима.

**Домашнее задание:** прочитать и законспектировать.

**Литература:** [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/vnutrennyaya-politika-sssr-v-1953-1964-gg**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/vnutrennyaya-politika-sssr-v-1953-1964-gg)

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема:** Учебно-научный стиль. План ответа на уроке: ответ-анализ, обобщение, добавление. Доклад. Сообщение.

Материалы Интернета

Дом.задание: составить высказывание на лингвистическую тему: «Речь и ее разновидности». Особенности какого стиля вы используете в своем рассказе?

**ПЯТНИЦА 22 МАЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Культура 2 половины 19 века.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Разобрать творчество **Огюста Родена** (1840-1917).

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год От 17 века до современности.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема**: Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет (обзор).

Творчество А.Ахматовой. Ранняя лирика. Тематика лирики. Творчество Б.Пастернака. Философичность лирики Б.Пастернака. Творчество А.Твардовского. Тема войны и памяти в творчестве поэта.

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО: в 2-х ч. Ч.2. Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова; под ред. Г.А.Обернихиной. М.: «Академия», 2018.

Дом.задание: проработать статью учебника, стр. 313-349, 390-398; подготовить краткие сообщения на тему: «Лирика А.Ахматовой», «Тематика лирики Б.Пастернака», «Основные мотивы поэзии А.Твардовского».

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема**: « Элементы теории вероятностей»

Подготовьте доклады на тему: « Случайные события и их вероятность. »

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 кл., А.Г. Мордкович, 2009г.

**ОД.01.01. Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Природа и человек (климат, погода, экология)

Воспитание экологической культуры

Выполните все задания урока 21 (https://resh.edu.ru/subject/lesson/6338/start/135962//)

Дом. задание: Упр.3, с.100 выучить слова Spotlight10

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОД.01.01. Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: Знакомство с лексикой по тексту«Бремен» Урок 16 . Упр. 15

Домашнее задание — перевести текст с опорой на лексику.

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Крокус 2018 год стр. 226.

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема**: Знакомство с лексикой по тексту«Бремен» Урок 16 . Упр. 15

Домашнее задание — перевести текст с опорой на лексику.

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Крокус 2018 год стр. 226.

**СУББОТА 23 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:**

**Тема** Человек и окружающая среда**.**

**Вопросы:**1.Как влияет жизнедеятельность человека на окружающую среду?

2.Как влияет на здоровье человека загрязнение атмосферы?

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Система государственных органов РФ

**Домашнее задание:** прочитать, законспектировать.

**Литература:**

[**https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/sistema-sudebnyh-i-pravohranitelnyh-organov-v-rf**](https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/sistema-sudebnyh-i-pravohranitelnyh-organov-v-rf)

**ОД.01.05 География**

**Тема: «**Россия в мировом хозяйстве и МГРТ»

**Д.З.:** Составить краткий конспект по теме: «География отраслей международной специализации России».

**Источники:** видео-урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/conspect/163274/>

**ОД.02.02 История**

**Тема:** СССР в конце 1960-х-начале 1980-х гг.

**Домашнее задание: прочитать и законспектировать.**

**Литература:**

**1)** [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/vnutrennyaya-politika-sssr-v-1964-1985-gg**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/vnutrennyaya-politika-sssr-v-1964-1985-gg)

**2)** [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/vneshnyaya-politika-sssr-v-1964-1985-gg**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/vneshnyaya-politika-sssr-v-1964-1985-gg)

**ПОНЕДЕЛЬНИК 25 МАЯ 2020Г.**

**ОД. 01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Природа и человек (климат, погода, экология)

Воспитание экологической культуры

Выполните задания урока 22 (https://resh.edu.ru/subject/lesson/3498/start/136023/)

Дом. задание: Упр.6,7,10 с.103Spotlight10

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОД. 01.01 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: Экология.

Упр. 14. Стр.239 Н. Басова, Т. Коноплева «Немецкий язык для колледжей. «Кнорус 2018 г.»

Перевести текст и составить вопросы.

Der Mensch lebt nicht vom Brot allein. Aber was braucht er wirklich

zum Leben? Rein biologisch natürlich Luft, Wasser und Nahrung. Was

ist mit Kleidung und einem Dach über dem Kopf? Und gehören nicht

auch Kommunikation, Liebe oder die Wahrung der Menschenrechte zu

den Grundbedürfnissen menschlichen Daseins? Je nach Kontinent und

Kultur, aber auch nach Alter oder Gesundheitszustand kann die Aufzäh-

jung erweitert werden. “Gut leben Statt viel haben" -- war ein Motto des

Weltweiten Expo-Projektes “Grundbedürfnisse".

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: легкая атлетика. Зачет.

Задание: самостоятельные занятия оздоровительным бегом

**ОД.01.09 Литература**

**Тема**: Жизнь и творчество А.Солженицына. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Роман «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты). Жизнь и творчество В.Шаламова. «Колымские рассказы». Жизнь и творчество В.Шушина. «Чудики» В.Шукшина.

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО: в 2-х ч.Ч.2. Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова; под ред. Г.А.Обернихиной. М.: «Академия», 2018.

Дом.задание: проработать статью учебника, стр. 360-361; подготовить письменную работу на тему: «Трагическая судьба человека в тоталитарном государстве» (на примере произведений А.Солженицына, В.Шаламова); прочитать и сделать анализ рассказа В.Шукшина «Чудик».

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема**: Причастие как особая форма глагола.

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. – 5 изд., стер. – М.: «Академия», 2018.

Дом. задание: проработать статью учебника, стр. 214-228; образовать от данных глаголов все возможные формы причастия: желать, бороться, победить, мыть, построить, колоть, расколоть, дремать, обидеть, наблюдать, зависеть.

**ВТОРНИК 26 МАЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Культура 2 половины 19 века (1ч) 1ч Развитие мировой культуры и искусства 20 века.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Дать характеристику стилю импрессионизм.

Литература: https://veryimportantlot.com/ru/news/blog/impressionizm-v-zhivopisi-ili-lovcy-prekrasnogo-mgnovenya

|  |  |
| --- | --- |
|  Мировая художественная культура: Андреева, О.И. Мировая художественная  культура Ростов на Дону. Феникс 2005  Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год , От 17 века до современности.  |  |

**ОД.01.01 Родной язык**

**Тема:** Официально-деловой стиль. Деловое письмо.

Материалы Интернета.

Дом.задание: найти в Интернете образец делового письма. Составить деловое письмо (по образцу).

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: Баскетбол. Передвижения, стойки.

Задание: подготовить и выполнить комплексы утренней гимнастики.

**СРЕДА 27 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема**: Глагол.

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. – 5 изд., стер.- М.: «Академия», 2018.

Дом.задание: проработать статью учебника, стр. 200-214; определить спряжение следующих глаголов: стро…т, се…т, хвал…т, бре…т, смотр…т. хот…т, гон…т, кол…т, бор…тся, пляш…т, аука…т, дел…т.

**ОД.02.02 История**

**Тема:** СССР в период перестройки.

**Домашнее задание: прочитать и законспектировать.**

**Литература:** [**https://foxford.ru/license**](https://foxford.ru/license)

**ЧЕТВЕРГ 28 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Ознакомление с государственными службами по охране здоровья и безопасности жизни.

Домашнее задание: изучение учебного материала.

Литература: 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс.

**ОД.02.02 История**

**Тема:** РФ на современном этапе.

**Домашнее задание:** прочитать и законспектировать.

**Литература**: <https://foxford.ru/wiki/istoriya/rossiya-v-1992-1999-gg-vnutrennyaya-politika>

**ПЯТНИЦА 29 МАЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Развитие мировой культуры и искусства 20 века.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Разобрать творчество **С. Дали, П. Пикассо, А. Матисса.**

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год От 17 века до современности. https://arzamas.academy/materials/1665

**ОД.01.09 Литература**

**Тема:** Литература 50-80-х гг.20 в. (обзор). Творчество В.Быкова. Система нравственных координат в произведениях писателя. Повесть «Сотников». Мотив предательства.

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО: в 2-х ч. Ч.2. Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова; под ред. Г.А.Обернихиной. М.: «Академия». 2018.

Дом. задание: проработать статью учебника, стр. 362-363; прочитать и проанализировать повесть «Сотников».

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема**: «Элементы теории вероятностей»

Подготовьте доклады на тему: «Свойства биномиальных коэффициентов»

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 кл., А.Г. Мордкович, 2009г.

**СУББОТА 30 МАЯ 2020Г.**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:**

**Тема** Экосистемы. Понятие об экологических системах.

**Вопросы:**

1.Что такое биоценоз?

2. Как связаны живые организмы в экосистеме леса?

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Гражданское право и гражданские правоотношения.

**Домашнее задание:** прочитать, законспектировать.

**Литература:**

<https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/normy-grazhdanskogo-semeynogo-i-trudovogo-prava>

**ОД.01.05 География**

**Тема: «**Внешние экономические связи России»

**Д.З.:** прочитать лекцию и составить конспект

**Источники:** лекция: <https://kto.guru/geografia/690-vneshnie-ekonomicheskie-svyazi-rossii.html>

**ПОНЕДЕЛЬНИК 1 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД. 01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Природа и человек (климат, погода, экология)

Воспитание экологической культуры

Выполните задания урока 23

(https://resh.edu.ru/subject/lesson/6339/start/136055/ )

Дом. задание: Проект о защите экологии в нашем городе

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОД. 01.01 Иностранный язык (немецкий)**

Тема: Семья и семейные отношения.

 Перевести текст.

Hayat erzählt von sich und ihrer

Wohnsituation

Ich heiße Hayat und bin 17 Jahre alt. Ich bin in Deutschland geboren,

aber meine Eltern kommen aus Marokko. Ich gehe hier in Frankfurt in

die 10. Klasse eines Gymnasiums. Meine Eltern Sind Seit neun Jahren

geschieden. Vor dreieinhalb Jahren bin ich von zu Hause ausgezogen.

Seitdem lebe ich in einer Wohngemeinschaft (WG). Meine Mutter und

mein Stiefvater wollten nach Marokko zurück, und da ich überhaupt keinen

Bezug zu Marokko habe -- abgesehen von einem Mal war ich nie

da - wollte ich da nicht hin, Und dann bleibt halt nur die Alternative:

entweder zu meinem Vater oder in eine WG. Da habe ich mich für die

WG entsehieden, weil ich mit meinem Vater auch nicht mehr viel zu tun

habe.

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: Плавание. Техника безопасности, правила поведения в бассейне и на открытой воде.

Задание: самостоятельное выполнение подводящих упражнений из комплекса «сухое плавание».

**ВТОРНИК 2 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Развитие мировой культуры и искусства 20 века.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы:

Художественные направления в живописи.

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год От 17 века до современности. <https://www.mudriyfilosof.ru/2012/11/xx.html>

**ОД.01.01 Родной язык**

**Тема**: Публичный стиль. Проблемный очерк. Устное высказывание. Девиз.

Материалы Интернета

Дом.задание: подготовить сообщение на тему: «Выдающиеся лингвисты: В.В.Виноградов, Н.К.Дмитриев» (можно выбрать).

**СРЕДА 3 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема**: Деепричастие как особая форма глагола.

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. – 5 изд., стер. – М.: «Академия», 2018

Дом.задание: проработать статью учебника, стр.214 – 228; образовать деепричастия от данных глаголов, обозначить суффиксы: толковать, любить, напевать, вязать, быть, извиняться, есть, терять, лежать, спать, бежать.

**ОД.02.02 История**

**Тема:** РФ в 2000-2014 гг.

**Домашнее задание: прочитать и законспектировать.**

**Литература:** [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/rossiya-v-2000-2014-gg-vnutrennyaya-politika**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/rossiya-v-2000-2014-gg-vnutrennyaya-politika)

**ЧЕТВЕРГ 4 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Изучение уголовной ответственности несовершеннолетних.

Домашнее задание: Статья УК глава 33 (изучить).

Литература: 1.Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11кл. – М.: Дрофа, 2019

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Внешняя политика РФ в 1992-2014 гг.

**Домашнее задание:** прочитать и законспектировать.

**Литература**: [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/vneshnyaya-politika-rossii-v-1992-2014-gg**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/vneshnyaya-politika-rossii-v-1992-2014-gg)

**ПЯТНИЦА 5 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Развитие мировой культуры и искусства 20 века.

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: развитие мировой культуры в 20 веке.

Литература: Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» М. Дрофа, 2011год От 17 века до современности.

https://www.stud24.ru/culture/evropejskaya-kultura-v-20-veke/112492-331091-page1.html

**ОД.01.09 Литература**

**Тема**: Поэзия Н.Рубцова. Тема родины. Есенинская традиция. Поэзия Р.Гамзатова. Жизнь и творчество А.В.Вампилова. Пьеса «Утиная охота».

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО: в 2-х ч. Ч.2. Г.А.Обернихина. Т.В.Емельянова; под ред. Г.А.Обернихиной. М.: «Академия»,2018.

Дом.задание: проработать статью учебника, стр. 381-382; подготовить сообщение на тему: «Лирика Н.Рубцова», прочитать и проанализировать пьесу «Утиная охота».

**ОД.01.03 Математика и информатика**

**Тема:** «Элементы теории вероятностей»

Подготовьте доклады на тему: «Треугольник Паскаля. »

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 кл., А.Г. Мордкович, 2009г.

**СУББОТА 6 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Задание: написать доклады по данным темам.**

1. Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции.

2.Ароморфозы в эволюции позвоночных и беспозвоночных животных.

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Отрасли российского права.

**Домашнее задание:** прочитать, законспектировать.

**Литература:**

[**https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/normy-grazhdanskogo-semeynogo-i-trudovogo-prava**](https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/normy-grazhdanskogo-semeynogo-i-trudovogo-prava)

**ОД.01.05 География**

**Тема урока:** «Глобальные проблемы человечества, пути их решения»

 **Д.З.:** просмотреть видео-урок и выписать основные понятия:

- Альтернативные источники энергии,

- Демографический кризис,

- Долговой кризис,

- Долговой кризис,

- Скрытый голод,

**Источники:** видео-урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/conspect/28755/

**ПОНЕДЕЛЬНИК 8 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД. 01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Природа и человек (климат, погода, экология)

Воспитание экологической культуры

Выполните задания урока 26

(https://resh.edu.ru/subject/lesson/6341/main/136153/)

Дом. задание: с.125, упр.1-6 Spotlight10

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОД. 01.01 Иностранный язык (немецкий)**

Продолжение темы — Семья и семейные отношения.

 Перевести текст.

 Auf die WG bin ich durch meine Sozialarbeiterin" gekommen. Die hat

 sich um mich gekümmert. In den Jahren, als Sich meine Mutter und

mein Vater getrennt haben, war das ziemlich Schwierig, und ich brauchte

eine Stütze. Und als das Thema „Wohnen“ dann angesprochen wurde,

hat Sie Sich auch darum gekümmert. Ich habe dann ein Vorstellungsgespräch

gehabt, und ich glaube, drei Monate Später bin ich in die WG eingezo-

gen.

 Es ist ein Haus in der Innenstadt mit vier Stockwerken. Auf jeder

Etage können maximal vier, fünf Leute wohnen, momentan ind wir aber

nicht voll besetzt. Es wohnen nur Mädchen da. Jede von uns hat ihr

eigenes Zimmer. Wir Sind dort total bunt gemischt. Ich war drei Jahre

lang die einzige Marokkanerin, Seit ein paar Monaten haben wir noch

eine Marokkanerin, auch Türkinnen, Italienerinnen, Spanierinnen,

 Deutsche, alles gemischt.

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: Плавание. Транспортировка утопающего.

Задание: самостоятельное выполнение подводящих упражнений из комплекса «сухое плавание».

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Мировая культура на рубеже веков

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Основные тенденции развития культуры XX-XXI веков. Массовая культура

Литература: <https://mydocx.ru/> https://studfile.net/preview/3104414/page:28/

**ВТОРНИК 9 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Мировая культура на рубеже веков .

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Становление культуры в 21 веке. Основные Тенденции Развития Западноевропейской Культуры ХХ – Начала XXI Века

Литература :https://studme.org/134041/kulturologiya/evropeyskaya\_kultura\_iskusstvo\_rubezhe\_xxxxi. /https://helpiks.org/

**ОД.01.01 Родной язык**

**Тема:** Язык художественной литературы. Текст и интертекст. Афоризмы. Русский язык в Интернете.

Материалы Интернета

Дом.задание: выбрать из произведений А.С.Пушкина 10 крылатых выражений.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема:** Русская литература последних лет (обзор).

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО: в 2-х ч. Ч.2. Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова; под ред. Г.А.Обернихиной. М.: «Академия». 2018.

Дом.задание: проработать статью учебника. стр. 431-445; написать рецензию на одно произведение современной литературы ( В.Маканина, Р.Киреева, А.Кима, Б.Екимова, А.Варламова, С.Каледина, Т.Толстой. Л.Петрушевской, Л.Улицкой и др.)

**СРЕДА 10 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема:** Наречие. СКС (безлично-предикативные слова).

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С. Антонова, Т.М.Воителева. – 5 изд. , стер. – М.: «Академия», 2018.

Дом.задание: проработать статью учебника, стр. 228- 242; стр. 242- 246; определить разряды наречий по значению: хорошо, втроем, потому, оттого, сгоряча, точь-в –точь, налево, сегодня, тотчас, никогда, весной, затем, нарочно, слегка, очень, совершенно.

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Развитие культуры РФ в 1992-2014 гг.

**Домашнее задание: прочитать и законспектировать.**

**Литература:** [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/razvitie-kultury-v-rossii-v-1992-2014-gg**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/razvitie-kultury-v-rossii-v-1992-2014-gg)

**ЧЕТВЕРГ 11 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Изучение уголовной ответственности несовершеннолетних.

Домашнее задание: Статья УК глава 33 (изучить).

Литература: 1.Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11кл. – М.: Дрофа, 2019

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Развитие культуры РФ в1992-2014 гг.

**Домашнее задание:** тоже самое.

**СУББОТА 13 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Уважаемые студенты! Работу выполняете на обычном листе.**

**Работа должна быть выполнена на одной странице.**

**Пример оформления работы на странице. Все, что написано в рамке должно быть написано на странице!**

|  |
| --- |
|  **Зачетная работа по дисциплине: Естествознание.****Выполнил(ла) студент(ка) ЛОКИ им.Игумнова****1 курса специальности: (пишите название специальности)****Фамилия и имя студента.****Преподаватель дисциплины: Шарова О.А.**(ниже пишите варианты ответов на тест)**1-****2-****И так далее(все нужно написать на одной странице.** |

Тест

1. Какой из оксидов является основным?

 а) CO2 б) SiO2  в) N2O5 г) CuO

2. В каком из уравнений коэффициенты расставлены правильно?

 а) H2+ O2 =H2O

 б) 4H2 +O2 = 2H2O

 в) 2H2 + O2 = H2O

 г) 2H2 + O2 = 2H2O

3. Какое из веществ относят к классу солей?

 a) H2SO4  б) K2O в) NaCl г) Ba(OH)2

4. Какое из веществ является спиртом?

 а) C4H10 б) C2H5OH в) С10Н20 г) C4H9ONa

5. К природным источникам углеводородов относится:

 а) нефть б) углеводы в) карбоновые кислоты г) пластмассы

6. Углерод, кислород, водород, азот- это:

 а) микроэлементы б) макроэлементы в) мегаэлементы д) ультрамикроэлементы

7. Вода предохраняет клетку от резких изменений температуры, так как:

а) имеет максимальную плотность при +4С б) является растворителем

в) обладает высокой теплопроводностью г) обладает большой теплоемкостью

 8. Мономером молекулы гликогена является :

а) белок б) крахмал в) глюкоза г) целлюлоза

 9. У липидов в клетке функция:

а) информационная б) энергетическая в) транспортная г) двигательная

 10. Неорганическими веществами клетки являются:

а) нуклеиновые кислоты б) вода и минеральные соли в) белки и минеральные соли

г) белки, жиры и углеводы

11.Какой из оксидов является кислотным?

 а) K2O б) CO2 в) MgO г) Al2O3

 г) 2С + O2 = 2СO

12. Основная функция углеводов в клетке:

а) ферментативно-каталитическая б) хранение наследственной информации

в) энергетическая г) регуляторная

7. Моносахаридами не являются:

а) фруктоза б) рибоза в) лактоза г) глюкоза

13. Мономерами белков являются:

а) ДНК, РНК б) моносахариды в) аминокислоты г) нуклеотиды

14. Функции ферментов в клетке заключаются в :

а) транспорте веществ б) ускорении химических реакций в) защите от вирусов и чужеродных белков г) сокращении мышечных волокон

15. Потеря белком своих природных свойств – это:

А) инициация б) денатурация в) ренатурация г) трансляция

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Международное право.

**Домашнее задание:** прочитать, законспектировать.

**Литература:** [**https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/mezhdunarodnoe-pravo**](https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/mezhdunarodnoe-pravo)

**ОД.01.05 География**

**Тема:** Экологическая проблема.

**Д.З.:** просмотреть видео-урок и конспект и описать проблему по плану:

-сущность проблемы,

-причина возникновения,

-пути решения.

**Источники:** [**https://infourok.ru/videouroki/571**](https://infourok.ru/videouroki/571)

[**https://u3a.itmo.ru/eproblemy.html**](https://u3a.itmo.ru/eproblemy.html)

**ПОНЕДЕЛЬНИК 15 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД. 01.01 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Итоговое занятие

Выполните тест, вышлите скрин результата ( 85 и более процентов правильных ответов - оценка 5, 75 и более - оценка 4, 50 и более - оценка 3, менее 50 - оценка 2 (https://list-english.ru/tests/placement-pre-intermediate.html)

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОД. 01.01 Иностранный язык (немецкий)**

Продолжение темы — Семья и семейные отношения.

 Перевести текст и выполнить задание.

 Es gibt Pädagogen, die Stundenweise kommen und auch Nachtdienste

machen. Mit denen kann man Sprechen, wenn's Probleme gibt. Wir

Mädchen verstehen uns eigentlich ganz gut untereinander. Wir machen

auch einige Gruppenaktionen, z.B. fahren wir zusammen in Urlaub, in

den Sommerferien, nach Italien. Wir haben ein Sehr gutes Verhältnis

zueinander, wir reden auch Schr viel. Am Wochenende kochen wir

Selbst. Von Montag bis Freitag ist eine Köchin da, die kocht für uns das

MittagesSen. Sons! kriegen wir halt Essensgeld, davon kaufen wir dann

 Опишите жизненную ситуацию Гайата с помощью последних слов текста.

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема**: Плавание. Зачетное занятие.

**ВТОРНИК 16 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема:** Мировая культура на рубеже веков .

Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Что такое индустриальная культура.

Литература : https://knowhistory.ru/history/xx-xxi/razvitie-kultury-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka

**ОД.01.01 Родной язык**

диф.зачет.

**СРЕДА 17 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.08 Русский язык**

Повторение и обобщение материала.

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Повторение о обобщение изученного материала.

**ЧЕТВЕРГ 18 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Итоговое занятие**

**ОД.02.02 История**

**Тема:** Повторение о обобщение изученного материала

**ПЯТНИЦА 19 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Тема**: Мировая культура на рубеже веков

# Домашнее задание: Прочитать, законспектировать лекцию, письменно ответить на вопросы: Субкультуры.21 век

Литература: https://zen.yandex.ru/media/id/5e24aa7f78125e00b19c10ef/subkultury21-vek-5e5924eb9619665b443be035

**ОД.01.09 Литература**

**Тема:** Зарубежная литература (обзор).

Б.Шоу. Пьеса «Пигмалион». Э.Хемингуэй. Рассказ «Старик и море». Э.М.Ремарк. Роман «Три товарища». П.Коэльо. «Алхимик».

Современная литература.

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО: в 2-х ч. Ч.2. Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова; под ред. Г.А.Обернихиной. М.: «Академия», 2018.

Дом.задание: прочитать и проанализировать одно зарубежное произведение (по выбору).

**СУББОТА 20 ИЮНЯ 2020Г.**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Итоговое занятие**

**ОД.01.02 Обществознание**

**Тема:** Обобщение и систематизация изученного материала.

Домашнее задание: подготовиться к экзамену.

**ОД.01.05 География**

**Тема урока:** Зачёт.

**Д.З.:** выполнить тест

Подписать титульный лист и на нем выполнить тест (на одном листе)

**Зачёт**

**по учебной дисциплине ОД. 01.05 География**

**студента 1 курса**

**специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду)**

**Хореографическое творчество**

**ФИО**

**за 2 семестр 2019-2020 учебного года**

Вариант 1.

 1. Численность населения Земли в настоящее время составляет примерно:

а. 2,5 млрд.чел.;

б.7 млрд.чел.;

в.10,5 млрд.чел.

 2. В какой из перечисленных стран преобладающей религией является православие?:

а. Франция;

б. Италия;

в. Швеция;

г. Греция.

 3. В какой стране государство стимулирует рождаемость?:

а. Алжир;

б. Индия;

в. Франция;

г. Кения.

 4. Для какой страны характерен миграционный прирост населения?:

а. Индонезия;

б. Дания;

в. Пакистан;

г. Египет.

 5. Какой из перечисленных полуостровов наиболее заселён?:

а. Скандинавский;

б. Индостан;

в. Аравийсикий;

г. Аляска.

 6. Для какой страны характерен наибольший приток иммигрантов?:

а. Иран;

б. Монголия;

в. Канада;

г. Эфиопия.

 7. В какой стране в общей численности населения доля горожан наибольшая?:

а. Болгария;

б. Португалия;

в. Китай;

г. Кувейт.

 8. В какой стране ВВП на душу населения наибольший?:

а. Индонезия;

б. Португалия;

в. Аргентина;

г. Франция.

 9. В какой стране доля детей в возрастной структуре населения наименьшая?:

а. Бангладеш;

б. Япония;

в. Пакистан;

г. Индонезия.

 10. В какой стране ожидаемая средняя продолжительность жизни населения наибольшая?:

а. Индия;

б. Швейцария;

в. Египет;

г. Бразилия.

 11. Отраслевым международным объединением является:

а. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН);

б. Европейский союз (ЕС);

в. Организация стран-экспортёров нефти (ОПЕК);

г. Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ).

 12. Какая из перечисленных стран входят в состав ОПЕК:

а. Индонезия;

б. Венесуэла;

в. Индия;

г. Бразилия.

 13. Какая страна по форме правления является конституционной монархией?:

а. Великобритания;

б. Индия;

в. Мексика;

г. Финляндия.

 14. Рисосеяние-ведущая отрасль растениеводства:

а. Турции и Греции;

б. Испании и Португалии;

в. Болгарии и Венгрии;

г. Китая и Индии.

 15. Какая страна по форме правления является республикой:

 а. Испания;

б. Швеция;

в. Германия;

г. Великобритания.

 16. Какая страна является крупнейшим экспортёром какао-бабов:

а. Мексика;

б. Кот-д’Ивуар;

в. Египет;

г. ЮАР.

 [***Доступ к электронным библиотечным системам***](https://gnesin-academy.ru/jelektronnye-bibliotechnye-sistemy/)**:** [**ЭБС “Университетская библиотека ONLINE”**](http://biblioclub.ru/)